

Yıl: 2019 Sayı:2



Eğitime Verilen Kısa Bir Ara



Şehit Üstegmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi
Haber, Etkinlik, Kültür, Sanat ve Edebiyat Dergisi

ŞEHİT ÜSTEĞMEN İBRAHİM ABANOZ
ANADOLU LİSESİ
ADINA

İMTİYAZ SAHİBİ VE GENEL YAYIN YÖNETMENİ

İsmail Hakkı GÜVEN
Okul Müdürü

EDİTÖR

Adem ARSLAN
Müdür Yardımcısı

YAYIN KURULU

Hüseyin İMANLIK
Müdür Yardımcısı

Esra BABAOĞLU
Altınca Öğretmeni

Nur İNAN
Makayra Öğretmeni

Tahir GÖK
Müzik Öğretmeni

Barış ÖRGEN
Tarih Öğretmeni

Nesih AKDI
Kültür Öğretmeni

Malike DEMİREL

Rauf BAKI

Mücahit AK

Şeyma KABA

Şeyma Feyza ASIK

DİZGİ - TASARIM

Nisa Korkul
niskorkul@icloud.com

BASKI

Punto Ajans

İLETİŞİM

Adres: Azziye Mahallesi Fatih Caddesi No 42/B 54500 Karasu/Sakarya

Tel: 0264 718 1126

Web: ibrahimabanozanadolulisesi.Meb.K12.Tr

Mail: ibrahimabanozal@hotmail.com

*Okulun, Türkiye, Yıllık Faaliyet Dergisidir.
MGB 2140 Sayılı Tebliğler Dergisine Ve Milli Eğitim
Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikleri
Yürütme Kuruluna Uygun Olarak Hazırlanmıştır.
Yazıların Sorumluluğu Yazarına Aittir.
Kaynak Gösterimlerle Alıntı Yapılabilir*

Tarihimiz

Okulumuz 1953-1954 Eğitim Öğretim yılında Karasu halkı tarafından yapılan binada "Karasu Ortaokulu" adıyla hizmete açılmıştır. 1970-1971 Eğitim Öğretim yılında 2 katlı, 15 derslikli yeni hizmet binası ile "Karasu Lisesi" adını almış, ortaokul ile aynı binada eğitime devam edilmiştir. 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı "Süper Lise" açılmıştır. Aynı yıl Şirnak ilinde şehit olan ilçemiz halkından Üsteğmen İbrahim Abanoz'un adı okula verilerek Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Lisesi adını almıştır. 2006 yılında İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) tarafından yaptırılan 24 derslikli 4 katlı yeni hizmet binamız Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve İMKB Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretimine devam etmiştir. Anadolu Lisesine dönüşüm süreci 2010 yılında tamamlanmıştır.

2019 yılı itibarıyla 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 46 öğretmen ve 785 öğrencisiyle ilçenin en büyük okulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.





Amacımız

Okulumuzun temel amacı, köklü tarihimize sahip çıkmak, öğrencilerimize milli ve manevi değerlerimizi aşılamak ve öğrencilerimizi geleceğe çağdaş nesiller olarak en iyi şekilde hazırlamaktır. Bu amaçlarla her yıl yaptığımız etkinliklerle milli ve manevi değerler yaşatılmaktadır. Yapılan projelerle çağı yakalan gençler yetiştirilmektedir. Aynı zamanda alanında deneyimli öğretmen kadrosuyla 9. sınıftan itibaren akademik olarak öğrenciler desteklenmekte ve üniversite sınavlarına hazırlanmaktadır. Her yıl üniversite başarı sıralaması yükselmekte olan okulumuz, Karasu'da üniversite başarı en yüksek okul olmayı hedeflemektedir.



Değerli okuyucular Karasu İlçesinin en köklü okulu olan ve 1954 yılından beri eğitim öğretime kesintisiz devam eden okulumuza ait "Bİ'MOLA" dergisinin ikinci sayısını sizlerin beğenisine sunuyoruz.

Eğitime verilen kısa bir ara olarak gördüğümüz Bİ'MOLA dergisini hazırlamaktaki amacımız, eğitime verilen bu kısa molalarda bir yıl boyunca yapılan çalışmaların, emek ve çabaların daha görünür olmasını sağlamaktır. Dergimizde, 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılan çalışmalar yer almaktadır. Dergide emeği geçen herkese şimdiden teşekkür ederim.



NASIL BAŞARACAĞIZ

Okulumuz, öğrenci sayısı ve öğretmen kadrosuyla ilçesinin en büyük okulu konumundadır. Dolayısıyla okulumuzdan herkesin bir beklentisi bulunuyor. Daha iyi bir okul ortamı, daha iyi bir eğilim, daha iyi bir üniversite... Bu liste uzatılabilir. Peki bunları nasıl başaracağız. Tecrübeli öğretmenlerimiz hep anlatır. Okulun üç sacayağı vardır. Bunlar **"Veli, Öğrenci ve Öğretmendir"**. Dolayısıyla herkes üstüne düşen sorumlulukları yerine getirirse ancak başarılı başarı olabiliriz.

"Değerli Veliler"

Biliyoruz öğretmenlerden çok şey bekliyorsunuz. Çocuğunuzun eğitiminde en önemli faktörün öğretmenler olduğunu düşünüyorsunuz. Belki haklısınız da. Ama şunu bilmelisiniz ki velilerimiz yanımızda olmazsa başarılı bir öğrenci yetiştirmemiz mümkün olmuyor. Genel olarak ilköğretimde çocuklarını takip eden veliler lisede serbest bırakıyorlar. Çocuğunuzun sınıfını, öğretmenlerini, en yakın arkadaşlarını tanımıyorlar. Şunu tüm velilerimiz bilmeli ki; öğretmenler olarak en büyük sıkıntımız **ilgisiz velidir**. Çünkü bu beraberinde disiplin problemlerini getiriyor ve okulun huzurunu bozuyor. Öğretmenlerin enerjisini boş yere harcamasına sebep oluyor.

Değerli veliler lütfen çocuklarınız lisele oldu diye büyüdüğünü düşünmeyin. Okula daha sık uğrayın, öğrencinizi takip edin, kötü alışkanlıklarının olmadığından emin olun. Çocuğunuzun okuduğu sınıfı, okul ortamını ve eğitimini daha iyi hale getirmek için bizlerle birlikte hareket edin ve okulumuza maddi manevi desteklerinizi esirgemeyin.

"Sevgili Gençler"

Sizler bizim geleceğimiz, bu ülkenin umudusunuz. Bu nedenle sizlerin çok iyi bir eğitim alması gerekiyor. Kendisini geliştirmiş, çağı takip eden ve kendisini geleceğe hazırlayan gençler olmanızı arzu ediyorum. Zaman artık çok hızlı değişiyor. Uzmanlar, önümüzdeki 10-15 yıl içerisinde bugün bilinen birçok mesleğin olmayacağını, bunu yerine yeni meslekler oluşmaya başlayacağını söylüyorlar.

Gençler, yeni bir çağın içindeyiz. Bu çağ bilgi çağıdır. Bu çağ, okuyan, sorgulayan ve tasarlayan gençler istiyor. Kendinizi geliştirin. Ellerinizdeki akıllı telefonlardan, tüm öğretmenlerin sizlere anlattığı bilgilerden daha fazlasını öğrenebilirsiniz. Ama aynı zamanda o telefonlarla en kıymetli hazinenizi hiç fark etmeden kaybedebilirsiniz. Bu hazineyi tekrar kazanmanız, parayla satın almanız mümkün değil. Çünkü bu hazine sizin zamanınızdır gençler. Ne olur bu hazineyi boşa harcamayın. İleride size çok kazandıracak olan bilgiyi edinmeye harcayın.

"Değerli Öğretmen Arkadaşlarım"

Bambu ağacının hikâyesini bilirsiniz. Çin'de yetişen Bambu Ağacının önce tohumu ekilir, sulanır ve gübrelenir. Birinci yıl tohumda herhangi bir değişiklik olmaz. Tohum yeniden sulanıp gübrelenir. Bambu ağacı ikinci yılda da toprağın dışına filiz vermez. Üçüncü ve dördüncü yıllarda her yıl yapılan işlem tekrar edilerek bambu tohumu sulanır ve gübrelenir. Fakat inatçı tohum bu yılda da filiz vermez. Çinliler büyük bir sabırla beşinci yılda da bambuya su ve gübre vermeye devam ederler. Ve nihayet beşinci yılın sonlarına doğru bambu yeşermeye başlar ve altı hafta gibi kısa bir sürede yaklaşık 27 metre boyuna ulaşır.

Çin bambu ağacı 27 metre boyuna altı hafta da mı yoksa beş yılda mı ulaşmıştır? Büyük bir sabırla ve ısrarla tohum, beş yıl süresince sulanıp gübrelenmeseydi ağacın büyümesinden hafta var olmasından söz edilebilirdi mi? Bambu ağacının tohumu misali bize emanet edilen bu gençler, bizlerin sabrı, gayretleri ve emekleriyle 4 yılın sonunda geleceğe hazır, donanımlı, bilgili ahlaklı bireyler olarak yetişecek ve mezun olacaklardır. Atatürk'ün dediği gibi "Yeni nesil bizlerin eseri olacaktır"

VEDALAR

Bu yıl okulumda önemli vedalar oldu. Birinci dönem İngilizce öğretmenimiz ABDÜLKADİR BİLGİÇ, Edebiyat öğretmenlerimiz Fatih KARATAŞ ve Emine KARATAŞ ve uzun yıllar okulumuzda çalışan Matematik Öğretmeni ABDULLAH BAĞÇEBAŞI okulumuzda tayin oldular.

İkinci dönem ise okulumuzun emektarı, her zaman herkese yardım eden alçak gönüllü abim, arkadaşım Biyoloji Öğretmeni Mustafa GÜNGÖR tayin oldu. Birlikte çalıştığımız için kendimi şanslı saydığım bu arkadaşlarımızı her zaman hatırlayacağım. Umarım atandıkları yeni okullarında ve görevlerinde mutlu ve başarılı olurlar. Sevgi ve saygılarımla...



Adem ARSLAN
Müdür Yardımcısı



Uzun ve yorucu bir eğitim-öğretim yılının sonunda okula, derse, kurallara ve resmiyete büyük Bİ'MOLA veriyor, sizlere dergimizin ikinci sayısını sunuyoruz. Yoğun ve gayretli çalışmalar dopdolu içeriği ile yine kendinden söz ettirecek bir eseri daha ortaya çıkardı. Bu dergide yine okulumuzun ve eğitim öğretim yılı içerisindeki faaliyetlerimizin tanıtımı, önemli röportaj ve araştırmaları, öğretmen ve öğrencilerimizin yazıları ile dopdolu bir sayı ile huzurlarınızdayız. Dergimize emek sarf eden tüm arkadaşlara, kıymetli maddi katkılar için Karasu esnafımıza ve iş insanlarımıza teşekkür ediyorum.

İnsan ömründe önemli dönüm noktaları ve unutulmaz zamanlar vardır. Yaşarken sıradan olan ancak yıllar geçtikçe kıymeti ve özlemi artan önemli zamanlar. Bunların içerisinde en önemlisi lise yıllarıdır. Hepimiz lise hayatında her şeyden şikâyet ederken, yıllar sonra lise yıllarımız aklımıza geldiğinde "Ah! Ne güzel yıllardı. Keşke kıymetini o zaman anlasaydık. Arkadaşlarımızla ve öğretmenlerimizle daha iyi vakitler geçseydik. Birbirimizi basit sebeplerden kırmasaydık." dediğimiz zamanlar. Bu çalışma ile öğretmen ve öğrencilerimizin yaşadıkları güzelliklerin bir ömür hatırlanmasını sağlamayı ve Karasu'nun en köklü, en itibarlı okulunda bir yıl nasıl geçiyor bunları tüm okurlarımıza paylaşmış amaçlanmaktadır.

Genç bir lise öğrencisinin hayatındaki en önemli hedeflerden birisi akademik başarı elde etmek ve iyi bir üniversiteye yerleşmektir. Öğrencilerimizin bu hedefe ulaşması için var gücümüzle, güçlü ve samimi bir şekilde çalışmakta, başarı çıtamızı her geçen yıl biraz daha yükseğe taşımaktayız. Fakat bizler Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi olarak bununla yetinmeyip, genç bir lise öğrencisinin hayatının bu en güzel ve verimli çağını her türlü sosyal, kültürel, sportif ve akademik başarıyı elde edeceği ve kendisini hayata daha donanımlı bir şekilde hazırlayacağı bir şekilde yetişmesini, okulumu benimsemesini ve okulunda mutlu olmasını sağlamaya çalışmaktayız. Bütün gayretimiz canımızdan aziz bildiğimiz öğrencilerimiz için hep bir daha iyisini ve ilerisini yapabilmektir.

UMUT, GAYRET VE TEŞEKKÜR

İsmail Hakkı GÜVEN

Okul Müdürü

Bu amaca ulaşmak için çok daha fazlasını yapmamız gerektiğinin de farkındayız. Okulumuzun bu hedeflere yıllar ilerledikçe ulaşacağı konusunda en ufak bir şüphem yoktur.

Dergimizin bu sayısı benim için ayrı bir önem arz ediyor. Zira geçtiğimiz bu beş yıl zarfında okulumuza katmaya çalıştığımız bütün değerleri ne kadar yerleştirebildiğimizin ve öğrencilerimizi geliştirmek için belirlediğimiz tüm hedeflere ne ölçüde ulaşabildiğimizin bir göstergesi, aynı zamanda bir vitrini olacak bu dergi. İnsan hayatında çalışmak, gayret etmek çok önemli ancak bu çalışmaları anlatamıyorsanız, muhataplarınıza gösteremiyorsanız bu çalışmaların gerçek anlamda bilinmesini ve takdir görmesini sağlayamamış oluyorsunuz demektir. Bir önceki dergimiz Karasu halkı ve velilerimiz tarafından çok beğenildi. Okuyucuların birçoğu "Okulda bu denli faaliyetlerin olduğunu bilmiyorduk, meğer çok hareketli ve aktif bir okulmuşsunuz. Bu çalışmalarını görünce okul gözümüzde bir kat daha kıymetli hale geldi." ifadelerini kullanarak bizleri çok memnun ettiler. Marifet iltifata tabidir. Çalışmalar takdir görürse anlam kazanır. Bu bağlamda okulumuzda öğrencilerimizin gelişmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için gayret gösteren başta idareci ve öğretmenlerimize, okul aile birliği yönetim kurulu-muza, yardımcı personel, güvenlik görevlisi, kantin çalışanları ve ilgisini okulumuzdan esirgemeyen kıymetli velilerimize çok teşekkür ediyorum. Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi Ailesi olarak birlik-beraberlik içerisinde her zaman mutlu ve daima başarılı olmaya devam edeceğimiz inşallah.

ŞÜİAAL ailesine ve tüm okuyucularımıza mutluluk, sağlık ve başarılar temenni ediliyorum. Sağlıcakla kalın.

İÇİNDEKİLER



9

Öğretmen
Kadromuz ve
Öğrenciler

13

İbrahim
Abanoz
Kimdir?

16

Projelerimiz

26

Öğrenci
Eserleri

31

Okul ve
Veli
İşbirliği

32

Öğretmenlerin
Kaleminden



**Karasu'nun
Tarihi**

38

43

47

SEHİT ÜSTEGMEN
İBRAHİM ABANOZ
ANADOLU LİSESİ

**Öğrenci
Klùplerinden
Faaliyetler**

71

**Mezuniyet
Programı**

Röportajlar

**Sosyal,
Kùltürel ve
Sportif
Etkinliklerimiz**

57





ÖĞRETMEN KADROSU

2019



ÖĞRENCİLERİMİZ



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÖĞRETMENLERİMİZ





Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz

BİR KAHRAMANIN ŞEHADETI

Yaklaşık bir aydır Uludere ilçesine bağlı Ortabağ köyü yakınında toplanmıştık. O kadar çok askeri birlik var ki, hazırlıklar sınır ötesine yapılacak olan operasyona yönelik devam ediyordu. Kimse hareketin ne zaman başlayacağını tam olarak bilemiyordu. Bugün yarın derken günler geçiyor, bahar yaklaşıyordu. Ancak ortalama rakımın 1800 metre olduğu sınır hattında baharın gelişi o kadar kolay olur muydu çok yakında öğrenecektik.

Hazırlıkların dışında kalan tüm zamanımız Abanoz ile beraber geçiyordu. Bulunduğumuz yerden güneye doğru baktığımızda sınır hattı adeta bir duvar gibi önümüzde duruyordu. O duvarın hemen arkası Irak topraklarıydı. Sınır tam zirveden geçiyordu. Oturduğumuz yerden gözlerimizi ayırmadan zirvelere bakıyor ve dalyorduk. Korku, tereddüt ya da gerginlik yoktu. Üstelik bölgeyi ve araziye de çok iyi biliyorduk. Her ikimizin de aynı yerden sınır ötesine dördüncü geçişimizdi. Ama bizi meraklandıran bir konu vardı ki, o da arazideki kar miktarıydı. Daha önce hiç bu kadar erken sınır ötesi operasyonuna katılmamıştık.

Nihayet beklediğimiz emir geldi. Tarih 18 Mart 1995. Her birlik farklı bir bölgeden sınırı geçecekti. Bizim bölgemiz tam cephemizdeki Altınyayla Sırtları idi. Akşam saat 18.30 gibi havanın kararmasına müteakip yürüyüşe başladık. Bizim yürümeye başlamamızla beraber yoğun bir yağmur da bize eşlik etmeye başlamıştı. Abanoz da yanımdan ayrılmadan önceki son konuşmamızda bunu vurgulamıştı.

- Bu yağmurun ne demek olduğunu biliyorsun değil mi?
- Bilmem mi Abanoz. Bu yağmur önce sivil sıklam ıslanmak sonra donarcasına üşümek demek, bu yağmur zirveye yaklaştıkça kara dönecek demek, bu yağmur uzunca bir süre ıslak gezeceğiz demek. Yağmur kardan kötüydü. Karda kuru kalmayı başarabilirdiniz. Ama yağmurda....
Birliğimizin en önünde Abanoz'un blüğü vardı. Diğer iki bölükten birer tim o bölüğün takviyesine görevlendirilmişti. Önce Şırnak-Hakkari karayolunu güneye doğru geçtik. Sonrasında Işıkveren köyünün içine geldik. Yağmur adeta bardaktan boşaltırcasına devam ediyordu. Hava buz gibiydi. Ama öyle bir haldeydik ki ne yağmuru ne de soğuğu umursayan yoktu.

Sabah saat 04.00 gibi Altınyayla Sırtlarının zirvesine iyice yaklaştığımız. Artık yağmur yağmıyordu. Yerini zirveye yaklaştıkça büyüyen kar taneleri almaya başlamıştı. Üzerimizdeki ıslaklık beya kar örtüsünün altında kalmıştı. Derken zirveye yaklaşık 50 metre kala zirveden üzerimize yoğun bir atış başladı.

Her yer bembeyazdı. Hava aydınlanmaya başlamış olmasında rağmen zirve hattı sisli, hatta puslu görünüyordu. Bu durumda da helikopter desteği isteme şansımız yoktu. Çünkü zirveyi helikopterden görmek neredeyse imkansızdı. Mesafe çok yakın olmasına rağmen bir türlü ateş edilen mevzileri göremiyorduk. Herkes kendi personelini mevzilendirerek durumu aydınlatıp teröristlerin baskısını azaltarak zirveye el atmaya çalışıyordu. Zirveye el atılsa durum anında çözülecekti. Bu arada zaman zaman Abanoz'un sesini duyuyordum.

- Teğmen iyi misiniz? Hadi bakalım al timini sağındaki kayalıklara el at. Hadi aslanım sustur oradaki silahları. Asteğmenim sen de makinalı tüfeğini çalıştır artık, teğmenini destekle.

Abanoz'un sesini zaman zaman zirveden gelen terörist çığlıkları bastırıyordu. Onlar da psikolojik olarak baskı kurmaya çalışıyorlardı. Biz ise halen daha onları görememiştik.

Gerideki diğer iki bölük de öndeki bölüğe yaklaştığımız. Ancak karın içinde mevzi almak imkansızdı. Kar ateşlerden korumuyordu ki. Abanoz ile aramızda 4-5 metre kalmıştı. Karın içinde gömülmeye çalışıyorduk. Karşidan ateş hiç kesilmiyordu. Derken zaman durdu. Hayat ağır çekim yaşanmaya başladı. Bir panço örtünün içinde yatan Abanoz'u gördüm. Bir aslan parçası, bir koca yürek o örtünün içinde yatıyordu. Kahpe kurşun sağ bacağına tam atardamara denk gelmişti. Kanaması çok fazlaydı. Helikopterle tahliye imkanı yoktu. Ortabağ Köyü'nden bulduğu katırları yanına alan bir astsubayımız ne havayı ne terör tehdidini dinlemeden yaralıları almak için yola çıkmıştı. Tek umudumuz onun bir an önce gelmesiydi.

Ama ne o ne de aşağıda bulunan doktorumuz yanımıza gelemeden şehadet mertebesine ulaştı Abanoz'um. O an bile gözlerinde tereddüt, korku yoktu. Aksine gülümsüyor muydu sanki? Bir asker şehadeti ancak böyle karşılardı. Ona yakışan şekilde.....Takvimler 19 Mart 1995'i gösteriyordu. MEKANIN CENNET OLSUN Kardeşim.



ŞEHİTLER ÖLMEZ, GÖRÜNMEYEN ORDUYA TERFİ EDERLER

Milletimize canını, okulumuza adını veren aziz şehidimiz Üsteğmen İbrahim ABANOZ'u her yıl olduğu gibi bu yıl da hüzün ve gururla karışık duygularla andık. Daha yirmi yedi yaşında iken vatanı uğruna yaban topraklarda can veren ve "Bu vatan, toprağın kara bağrında sıra dağlar gibi duranlarındır" dizesine anlam veren şehidimiz, öğrencilerimize ilham kaynağı olmaya devam ediyor. Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz'un tüm canlıları nasıl sevdiğini askerleri şöyle anlatıyor.

TÜM CANLILARI SEVEN BİR İNSAN

1993 yılında tayinler açıklandı. Tugayımızın 4 üncü tabura tim komutanı olarak atanmıştım. 4 üncü tabur Şınak'taki bir üs bölgesindeydi. Diğer bölükte bir de devre arkadaşım vardı; İbrahim ABANOZ. Hem çok yakın bir arkadaşım, hem de lojmanda bir yıl sonra alt komşum olacaktı. Onunla aynı çadırdaki beraber kalıyorduk. Korkusuz, kahraman bir subaydı.

Ayrım yapmaksızın tüm canlıları çok severdi. Acayip bitkiler bulur, onları büyütüp çoğaltmaya çalışırdı. Yaşatamadığı olursa çok üzülür içine kapanır düşünürdü.

Hayvanlara da acayip bir bağı vardı. Ben köpekleri çok severim ama o, ayrım yapmadan tüm hayvanları severdi. İkimiz de birer yavru köpek almıştık. Çadırdaki dört kişi beraber yaşıyorduk. İki devre arkadaşı ve iki köpek o küçücük çadırın içinde beraberdik.

Bir gün Kurt Dağı'nda operasyonda iken bana "bak ne buldum" diyerek elindeki pet şişeyi gösterdi. Gösterdiği boş pet şişe uzaktan bir anlam içermiyordu. Yaklaşınca şişenin ortadan kesilip içine bir örümcek konulduğunu ve üstünün de örtüldüğünü gördüm. Bulduğu kocaman, her tarafı tüylerle kaplı o örümceği de yanında getirip beslemeye kalkınca çadırdaki sayımız beşe çıktı. Pet şişenin üst kısmını kesmiş onun içinde bakıyordu örümceğe. Önceleri ne bulduysa yedirmeye çalıştı. Ancak örümceğin ömrü çok uzun sürmedi. Bir gün pet şişeden çıkıp, çadırdaki gezintiye çıkan örümceği yerde görmeyen habercisi, üzerine basarak öldürünce kıyamet kopmuştu. Çok kızmış ve üzülmüştü. Sanırım bir kaç gün kimseyle konuşmadı.

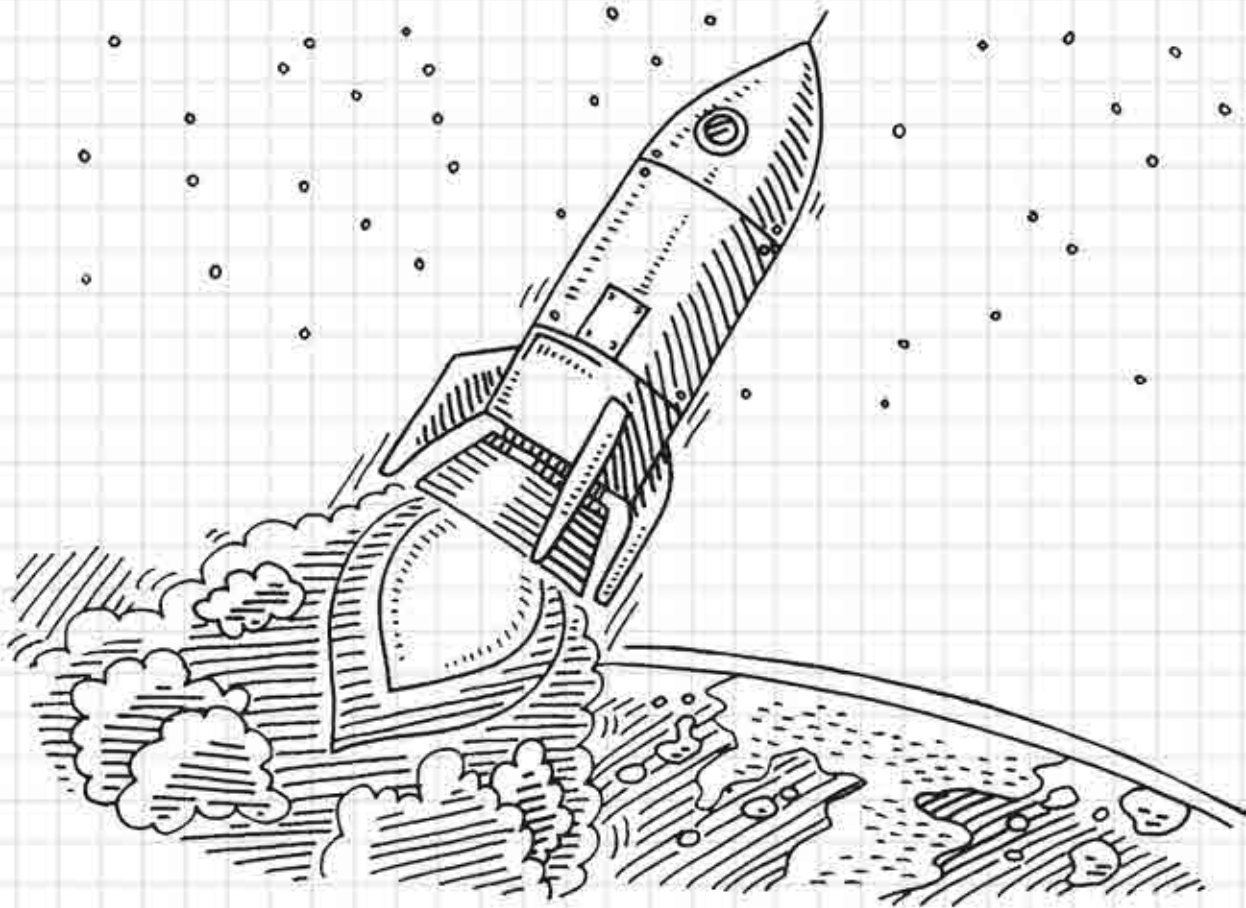
Aynı yıl Mehmet Yusuf Dağı'nda teröristlerden ele geçirdiğimiz iki tane katır vardı. Öylesine zayıflardı ki kemikleri sayılıyordu. Hayvanlar birkaç gündür birşey yememiş gibiydiler. Önce onları bakıma aldı. Sonrasında askerden kaçan katırlar bize alıştı ve onlarla gezmeye bile başladık. Operasyon bitiminde katırları teslim ettiği korucuya, hayvanlara nasıl iyi bakılması gerektiği konusunda sıkı bir nasihat çekmişti. Dileğimiz tüm öğrencilerimiz İbrahim Abanoz'un doğa ve hayvan sevgisini örnek alsın ve yok etmek yerine tüm doğayı korusun ve yaşatsınlar.

Anma Töreninden Kareler



PROJELERİMİZ

- Beslenme Dostu Okul Projesi
- Güneş doğudan doğar, Köy Okulu Kütüphane Projesi
- Tübitak, Liseler Arası 50.proje yarışması
- Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var



BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında "Beslenme Dostu Okul" projesine dâhil olmak için başvuru yapmış, başvurusu kabul edilmiştir.

Bu kapsamda öğrencilerimize bilgilendirme seminerleri, BDO köşesi ve çeşitli aktiviteler düzenlenmiştir. Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam ile ilgili yapılan çalışmalar, öğrencilerin de dâhil olduğu şiir, münazara, kompozisyon, resim yarışması ve çeşitli spor turnuvalarıyla zenginleştirilmiştir.

Okulumuzda

"Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam" temalı Şiir, Kompozisyon, Deneme, Münazara, Resim ve Afiş türlerinde okul genelinde öğrenciler eserler hazırladılar.

Yapılan;

Şiir, Kompozisyon ve Münazara etkinliklerinde;

- 9. Sınıf öğrencileri kompozisyon yazdı.

Yapılan çalışmaya 220 öğrenci katıldı.

- 10. Sınıf öğrencileri şiir yazdı.

Yapılan çalışmaya 204 öğrenci katıldı.

- 11. ve 12. Sınıf öğrencileri münazara yarışmalarına katıldı. Yapılan çalışmaya 204 öğrenci katıldı.

"Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam"

konusunda bilinç oluşturmak amacıyla belirlenen konuda münazara yaptırıldı.

Yapılan münazara etkinlikleri önce tüm

11. Sınıflarda kendi içlerinde daha sonra da 11-C sınıfı tarafından cep salonunda gerçekleştirildi.

11-C sınıfında belirlenen 6 öğrenci iki grup oluşturarak münazara etkinliğini yerine getirdi. Hareketli yaşamı teşvik etmek amacıyla da sınıflar arası basketbol, voleybol ve futbol

turnuvaları düzenlendi. Bu turnuvaya birçok öğrenci ve öğretmen katıldı. 35 gün süren turnuvalara 24 futbol, 21 voleybol ve 18 basketbol takımı katıldı ve 400 civarında öğrenci aktif olarak maçlarda oynadılar. Bunun yanında bütün sınıflara takımlarını desteklemek için izin verildi ve hareketli yaşam özendirildi. Turnuva sonunda tüm branşlarda ilk 3'e giren takımlara madalya ve kupa hazırlandı.

Konferans salonunda düzenlenen ve 350 öğrencinin katıldığı bir programla öğrencilere kupa ve madalya takdim edildi. Törende,

Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN

çağımızın en büyük sorunu obezite ve hareketsiz yaşamdır.

Bunu engellemek ve

sağlıklı bir hayat sürmek için bu faaliyetlerle dikkatinizi çekmeye çalışıyoruz. Hayatınızın her alanında sağlıklı beslenmeye ve hareketli yaşama dikkat etmenizi dileriz.



Beslenme Dostu Okul

İstiyorsan uzun yaşamak o zaman sağlıklı beslenmeye bak.

Sağlığınıza en iyi yatırım, sağlığınıza yapılan yatırımdır.

Sağlığa önem vermek kendine değer vermektir.

Sağlıklı bir yaşam için su için.

Hareket ruhuna, zihnine ve bedenine harika gelecektir.

Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur (Atatürk).

Tipine değil kilona bak.

Egzersizler



Turnuvalar

Okulumuzda basketbol, voleybol ve futbol olmak üzere farklı dallarda spor müsabakaları düzenlenip, öğrencilerimiz madalyaları ile ödüllendirildi.



FİNAL MAÇI 12/C - 11/B

#Voleybol



ŞAMPİYON 9/E



FİNAL MAÇI 11/A - 9/E

#Futbol



FİNAL MAÇI 11/B - 12/C



Madalya Töreni



HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR !



İYİLİKTE YARIŞAN SINIFLAR

Dünyanın dört bir yanındaki milyonlarca yetim çocuk aile şefkatinden uzak, açlık ve şiddetle iç içe yaşıyor. İnsan kaçakçılığı, çocuk işçiliği, organ mafyaları, suç örgütleri, fuhuş ve dilenci şebekeleri ile madde bağımlılığı bu çocukların karşılaşılabileceği tehditlerden sadece birkaçı.

Tüm bu tehditler karşısında yetim çocukların korunabilmesi ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirilebilmesi için çalışmalara başlayan İHH İnsani Yardım Vakfı, bu kapsamda birçok projeye imza atmıştır. Bunlardan yalnızca biri olan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesiyle ise öğrenciler de çalışmalara dahil edilmiştir. 2013 yılında başlayan ve Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim-Bir-Sen ve Diyanet İşleri Başkanlığının destek verdiği kampanya vesilesiyle 7 bin 663 kurumdaki 1 milyondan fazla iyiliksever öğrenci, 2018 itibarıyla Türkiye ve dünya genelinde 19 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi. Bu proje kapsamında da okulumuz öğrencileri bir yetime aylık 125 TL olmak üzere 8 ayda toplam 1000,00 TL destek olmuştur.



www.yetimkardes.org



www.ihh.org.tr

**İİİNSANI
YARDIM VAKFI**

THE FOUNDATION FOR
HUMAN RIGHTS AND
FREEDOMS AND
HUMANITARIAN RELIEF

0090 212 631 21 21

KARASU ŞEHİT ÜSTEĞMEN İBRAHİM ABANOZ ANADOLU LİSESİ TARAFINDAN “GÜNEŞ DOĞUDAN DOĞAR” PROJESİ KAPSAMINDA KONSER DÜZENLENDİ



Erzurum Palandöken Evliya Çelebi İlkokulu'na kütüphane kurmak amacıyla yapılan proje kapsamında Karasu Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi Öğrenci Meclisi Başkanlığı tarafından iki aşamalı etkinlik düzenlendi.

Bu etkinliklerin birincisinde, Kocaeli Üniversitesi Tiyatro Topluluğu öğrencileri Kieran Lynn tarafından yazılan “Parkta Güzel Bir Gün” adlı oyun 28.12.2018 tarihinde sahnelendi. İki seans halinde düzenlenen tiyatro izleyenler tarafından çok beğenildi.

Çoğunluğu öğrencilerden oluşan izleyiciler oyunu izlerken hem düşünüp hem de keyifli vakit geçirdiler. Oyun sonrasında konuşan İsmail Hakkı GÜVEN “Öğrencilerimizin sevgi, kardeşlik duyguları ve dayanışma ve işbirliği becerilerinin gelişmesi amacıyla Erzurum'da köy okulumuza kütüphane yapabilmek için bu tiyatroyu gerçekleştirdik. Tiyatro ekibine çiçek veren İlçe Milli Eğitim Müdürü Çetin TURHAN “Gençlerimizi bu güzel oyun için tebrik ederim. Ayrıca bu oyunu çok güzel bir amaç için sahnelediler. Yoğun programımızda bu amacı ve gençlerin emeğine saygı için özellikle vakit ayırmak istedim. Tiyatro izlerken oldukça keyifli vakit geçirdik. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.” şeklinde konuştu

Etkinliklerin ikincisinde ise, okulumuzun müzik öğretmeni Tahir GÖK yönetiminde, 22. FİZY Liseler Arası Müzik Yarışmasına da katılan “Kırmızı Papyon Grubu” tarafından verilen muhteşem Anadolu Rock konseri 11.04.2019 tarihinde düzenlendi. Salonu dolduran gençlerle birlikte coşku ile söylenen şarkıları Konseri izleyen İlçe Milli Eğitim Müdürü Çetin TURHAN, Şube Müdürleri Halil DURSUN, Fikret GÜLDEMİR, Okul Müdürleri Öğretmenler ve veliler de çok beğendiler. Programda açılış konuşması yapan Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN: “*Sosyal, Kültürel ve Sportif etkinliklerde büyükşehirlerle yarışan Karasumuzun estirdiği bu etkinlik rüzgarında en çok yer alan okullardan birisi olan okulumuz her yıl çok çeşitli ve beğenilen programlarla kendini belli etmektedir. Okulumuz bu etkinlikleri düzenlemekteki amacı; birincisi öğrencilerin sahip olduğu yetenekleri keşfeden, geliştiren ve gelecekte bu yetenekleri doğrultusunda akademik başarıları etmelerini sağlamak, ikincisi sosyal sorumluluk kapsamında öğrencilerimizin yardımlaşma ve dayanışma duygularını geliştirmek, üçüncüsü ise doğusu-batısı, kuzeyi-güneyi ile bir ve bütün olan halkımızın birlik beraberliğini artırmak, kardeşlik ve saygı bağlarını güçlendirmek, okumak özlemi içinde olan ve imkanları yetersiz olan çocuklar ile imkanlarımızı paylaşmak şeklindedir”*



“Kırmızı Papyon Grubu”



Öğrencilerin muhteşem konserinde sürprizler de yaşandı, Müzik Grubunun eski üyelerinden mezun öğrencimiz Bedirhan YEŞİLTAŞ Denizli'den sırf bu konserde yer almak için geldi ve kemençe ustalarına ders verircesine kemençeyi konuşturdu. Salonu coşturdu, müzik öğretmeni Tahir GÖK Elektro gitar ile gençlere eşlik etti ve Öğrenci Başkanı Şaziye HAHRAMAN söylediği şarkı ile yoğun alkış aldı. Konserin son parçası ise Fizik yarışmasında seslendirilen şarkı oldu. Grubun solisti Kutay MERCAN mükemmel bir sahne performansı sergiledi. Değme sanatçılara taş çıkarttı. Kırmızı papyon Grubu Kutay MERCAN, Bedirhan YEŞİLTAŞ, Berkay UZUNHELVAÇI, Hilal KISA, Rabia Su BİLGİN, Erkan AYDIN, İsmet Can ARSLAN, Melih TÜRK ve Gençlerin Doğan Abisi Karasunun CECE'si Doğan ARSLAN'dan oluşmaktadır.

Konser bitiminde etkinliklerde emeği geçenlere Erzurum'dan Karasu'ya gelerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, Okul Müdürlüğüne ve görevli öğretmenlere plaket takdim eden Yıldırım Beyazıt DİNDİ'nin hazırlattığı ve program sonrası takdim edilmesini istediği plaket ve Erzurum Hatırası Kupalar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Çetin TURHAN tarafından verildi. Müdür yardımcısı Adem ASLAN, müzik öğretmeni Tahir GÖK ve Öğrenci Başkanı Şaziye KAHRAMAN'a plaketleri; diğer grup üyelerine ise Erzurum hatırası kupaları İlçe Milli Eğitim Müdürü Çetin TURHAN tarafından verildi. Küçük bir konuşma yapan Çetin TURHAN: **"Bu gençler bizim gururumuz, konseri çok beğendim böyle bir performansı izlemek çok güzel ama daha güzeli konserin yıllık için düzenlenmiş olmasıdır. Programda emeği geçenlere teşekkür ediyorum. Bu zor şartlarda ve yetersiz imkanlarla hazırlanan bu öğrencilere ve bu okulumuza inşallah bakanlığımızın yeni projesi olan Müzik ve Drama Atölyesi kurulması için elimizden geleni yapacağız. Başarılarınızın devamını diliyorum."** dedi. Toplu halde hatıra fotoğrafı çekilmesi ile konser sona erdi. Bu iki etkinliklerden elde edilen gelirler organizasyon masrafları hariç toplam 3.500,00 TL Evliya Çelebi İlkokulu Okul Aile Birliği Hesabına yatırıldı. Bu para ile kütüphanenin donatım malzemeleri alındı ve öğrencilerin kullanımına sunuldu. Emeği geçen öğrenci ve öğretmenlerimizi ve destek olanları bu anlamlı çalışmadan dolayı kutlarız.



Bu iki etkinliklerden elde edilen gelirler Evliya Çelebi İlkokulu Okul Aile Birliği Hesabına yatırıldı. Bu para ile kütüphanenin donatım malzemeleri alındı ve öğrencilerin kullanımına sunuldu.



TÜBİTAK

Liseler Arası 50. Proje Yarışması



7 sene üst üste TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje yarışması bölge sergisine katılma başarısını gösteren okulumuz, önceki yıllarda aldığı dereceleri 2018 yılında sosyoloji alanında Türkiye Birincisi olarak taçlandırmıştı.

Bu sene 50. si düzenlenen TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje yarışmasına ise 5 proje gönderen okulumuzun 2 tarih ve 1 psikoloji projesi İstanbul-Asya bölge sergisine davet edildi. Okulumuz tarih öğretmeni Barış ÖRGEN danışmalığında,

GÖKÇEN SARIOĞLU, SUDE KABAKOĞLU'nun AVUSTURYA'DA YAŞAYAN TÜRKLERİN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ adlı projesi psikoloji alanında,

RAUF BAKİ FATİH BAYRAKTAR'ın TARİH ÖĞRETİMİNDE HOLOGRAM TEKNOLOJİSİ: KENDİ DÖNEMİNİ KENDİ ANLATAN OSMANLI PADİŞAHLARI adlı projesi tarih alanında,

MERT ALİ ŞAHİN HAŞİM BECER'in ALMANYA'DA BİR OSMANLI MÜZESİ: DRESDEN TÜRCKISCHE CAMMER (TÜRK ODASI) MÜZESİ VE BU MÜZEYİ ZİYARET EDEN ALMANLARIN OSMANLI ALGISI adlı projesi yine tarih alanında,



2019 Tübitak Lise Öğrencileri Arası
Araştırma Projeleri Yarışması Tarih Alanı TÜRKİYE 2.Sİ

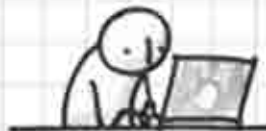
TÜBİTAK akademisyenleri tarafından İstanbul-Asya Bölge sergisine davet edildi. 25-28 Şubat tarihleri arasında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde yapılan bölge sergisinin ardından tarih alanında yarışan ALMANYA'DA BİR OSMANLI MÜZESİ: DRESDEN TÜRCKISCHE CAMMER (TÜRK ODASI) MÜZESİ VE BU MÜZEYİ ZİYARET EDEN ALMANLARIN OSMANLI ALGISI adlı projemiz jüri tarafından ikincilik ödülüne layık görüldü. Bu ödülle birlikte okulumuzun derece alma geleneği bu sen de devam etti.



Tarih alanında ikincilik derecesi alan projemiz 03-04 Mayıs tarihleri arasında İstanbul Şehir Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen "Bilim Şenliğine" davet edilmiştir. Öğrencilerimiz üniversitede stant açarak projelerini hem üniversite öğrencilerine hem de üniversiteden akademisyenlere sunma fırsatı bulmuş ayrıca üniversitede gerçekleştirilen bilim şenlikleri kapsamında farklı proje ve çalışmaları yerinde görme imkanı bulmuşlardır.

ÖĞRENCİLERİMİZİN ESERLERİ

○	Denemeler
○	Şiirler
○	Resimler
○	Kompozisyonlar



DENEME

SAĞLIKLI NESİL

Düşünüyorum da bu neslin sağlıklı olması çok zor. Şu zamanda çocuklar çocuk olarak değil, bağımlı olarak büyüyor. Bence kendine verdikleri zararlar insanları daha çok çekiyor.

Bazıları yanlış arkadaşlıklardan bazıları aile sıkıntılarından, bazıları ise sadece canı sıkıldığı ve kendine bir arkadaş aradığı için bu maddelere başvuruyor. İnsanlar madde kullandıkları zaman kendilerini mutlu, güzel görüyorlar ama dışarıdan bakıldığında acınası göründüklerinin kimse farkında değil.

Bence insanların birbirlerine ihtiyaçları var. Kimse kendini bulamıyor. İnsanların kendini buldukları birilerine ihtiyaçları var. Çünkü insanlar derterine çözüm bulabilecek sadece bu maddeleri görüyor. İnsanların bu maddeleri bırakmasına nasıl bir yol bulunmalı bilmiyorum. İnsanların yanına onlara iyi gelebilecek

birilerini mi bulmalı? Tabii ki bunu biz yapamayız ama onlar da bunun için biraz da olsa çabalamıyorlar. Bazıları çabalıyor ama onların yanında da onlara destek verebilecek insanlar olmuyor. Kendi hayatları ve çevresindeki insanları hayatını düşünmez oluyor. Belki de en değer verdiği insanlara hayatta yapamam dediği kötülükleri yapıyor. Tabi, bunu yapan insan ama yaptıran madde oluyor. Kullanmaya başlıyor ve artık sevdiği her şey, herkes yanından bir bir gidiyor, kendi kaybediyor onları.

Nereden, ne zaman dönmeli bu madde bağımlılığından? Hemen dönmeli, hemen! Artık bir şeyler tamamen yok olmadan dönmeli. Etrafa bakıp artık kendim için, mutluluğum için kurtulmalıyım demeli insan. Zor tabii! Başlaması ne kadar kolay ise bırakması da bir o kadar zor olan maddeyi hayatından atması zor! İnsanın bazen düşünemediği, arkadaşlarını seçemediği anda maddenin hayatına girmesi kaçınılmaz oluyor.

Artık kurtulmalı maddeden, bağımlılıktan. Bunu yapmanın ne kadar zor olduğunu bildiği hâlde yapmalı, bırakmalı maddeyi. Artık çevresine ve kendisine verdiği zararları bırakmalı. Eğer bir şeyi gerçekten isterseniz onu her şekilde yaparsınız. Zorlanmazsınız demiyorum. Tabii ki zorlanırsınız ama gösterdiğiniz çaba sayesinde bağımlı olduğunuz şeyler yüzünden ulaşamadığınız güce ve mutluluğa ulaşırsınız.

Deneyin! Onu bırakmaya, hayatınızdan atmaya çaba gösterin. Görün sevdiklerinizi, bulun kendinizi. Şu anda bu maddeler yüzünden göremediğiniz hayatın mutluluklarını görün. Hâlâ şansınız varken çabalayın ve yaşamı siz de tadın! Bulun kendinizi, maddenin sizden aldığı benliğinizi bulun!

İrem Din

11/C

SAĞLIKLI GELECEK

Sağlıklı bir hayat istiyorsak sağlıklı yaşam her insanın hakkıdır. Elbette ki her insan sağlıklı bir hayat ister. Sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek ise bizim ellerimizdedir. Örneğin bir birey sağlıklı olmak istiyorsa her gün düzenli spor yapmalıdır. Bunun yanında dengeli beslenmeli ve hareketsiz bir yaşam sürdürmemelidir. Ancak sağlıklı yaşam sadece spor yapmak ve dengeli beslenmekle olmaz. İnsanlar iç dünyasında pozitif ve iyiye yönelik tutmalıdır. Örneğin insanlara karşı içimizde kin, nefret, öfke barındırmamalıyız. İyi bir insan olup iyi bir gelecek için çabalamalıyız. Her şeyin en iyisi benim olsun hep en başarılı ben olayım gibi düşüncelerden kurtulmalı ve kendimizi kimseden üstün görmemeliyiz. Bunun dışında şu anda ülkemizdeki gençleri hatta belki de çocukları kötüye sürükleyen zararlı alışkanlıklarda sağlığımızı çok olumsuz etkiliyor. Bu maddeleri kullanan kişilerde denge bozukluğu, görme engeli, ruhsal sorunlar, erken yaşta cildin bozulması, iç organların zarar görmesi gibi etkiler çokça görülmektedir. Eğer sağlıklı bir hayat istiyorsak çocuklarımızı, torunlarımızı, dostlarımızı hatta çevremizdeki insanları bu tür zararlı alışkanlıklara karşı sıkça uyarmalı ve onları elimizden geldiği kadar bu tür maddelere karşı korumalıyız. Yani sağlığımızı korumak bizim elimizdedir. Elbette ki insanlar ömürleri boyunca hep çok sağlıklı olamazlar, illaki hastalanabilir ve zor durumda kalabilirler. Ancak böyle durumlarda bilinçli bir birey kolaylıkla üstesinden gelmesini bilir, örneğin bilimsiz ve doktor kontrolü olmadan ilaç kullanmaz. Düzenli uyur ve dengeli beslenir. Geceleri yemek yemez, düzenli egzersiz yapar kısacası uyulması gereken her kuralı yerine getirir. Sağlıklı olma konusunda anne, babalara ve hatta öğretmenlere büyük iş düşer. Bir annenin veya babanın çocuklarını abur cuburlardan zararlı besinlerden uzak tutması gerekir. Bunun dışında telefon, tablet gibi teknolojik aletlerle saatlerce oynamalarına izin vermemesi gerekir. Eğer ki gelecekte sağlıklı huzur dolu bir hayat istiyorsak şu anda ülkemizde büyük bir sorun olan teknoloji bağımlılığına karşı önlem almalıyız. Belki de çocukları ağıladığı zaman ellerine telefon, tablet vererek değil de eskiden oynanan güzel oyunlardan oynatarak ağılamasını durdurabiliriz. Ayrıca canları sıkıldığında tablet telefon vererek değil de ilgilerini çekecek bir kitap okuyarak ya da onlara eğlenmeleri için kuklalar yapmak hatta belki de onlarla yeni bir dil öğrenmeye başlayabiliriz. Yani kısaca sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek için her şey bize bağlı. Biz kendimizi korursak sağlığımızda hep iyi olur. Biz hayata sınırsız sanılır hayallerimizin peşinden koşar ve zorluklara karşı mücadele edersek hayata pozitif bakarsak ilerleyen günlerde bizi çok güzel günler bekler. Bunun içinde asla unutmamamız gereken tek şey her şeyin başında sağlığın geldiğini bilmektir...

İZLEM BEREN KARATAŞ
9/F

SAĞLIKLI YAŞAM SAĞLIKLI GELECEK

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağında sağlıklı yaşam koşullarına uyum sağlamak zor olsa da imkânsız değildir. Bu koşullara uymak tamamen bizim elimizdedir. Bunun birçok yolu vardır. Sağlıklı yaşamın en önemli yolu öncelikle ruh ve bedenimizi korumak daha sonra çevremize de gerekli özeni göstermektir. Kendimizi sağlıklı ve dinç tutup çevremize karşı sorumluluklarımızı yerine getirsek iyi bir hayata sahip olunur ve çevremizdeki insanlar için, gelecek nesiller için iyi bir örnek oluruz. Sağlıklı yaşamın gerektirdiği en önemli unsurlardan biri ruh sağlığımızın iyi olmasıdır. Ruh sağlığımız bedenimizi hatta çevremizi bile etkiler. Kendimizi ruhsal olarak iyi hissetmemiz için öncelikle aile içinde sevgi ve saygılı, iyi iletişim içinde olmamızı gerekir. Çevremizdeki insanlara iyi iletişim kurmak, hayata pozitif bakmak ve küçük şeylere mutlu olmak için çok önemlidir. Ruhumuza gösterdiğimiz özeni aynı şekilde bedenimize de göstermeliyiz. Gümümüzde sağlıksız gıda ve hazır yiyecek tüketimi oldukça arttı için bu konuda dikkatli davranmalı ve gerekli önlemleri almalıyız. Aldığımız ve tükettiğimiz besinleri vücudumuzda dokunan en ufak bir zararı gelecekte belki de ciddi rahatsızlıklara sebep olabilir. Bu rahatsızlıkların genlerimizi etkilemesi, gelecek nesil için kötü bir sonuç yaratması olasılığındadır. Bizim için sağlıklı olan besinleri tüketmeli ve dinç kalabilmek için hareket halinde olmalıyız. Her gün yaptığımız ufak egzersizler bile vücudumuz için faydalı olabilir. Düzenli ve sağlıklı beslenerek, egzersizler yaparak, çeşitli sporlara ilgilenecek sağlıklı bir bedene sahip olabiliriz. Sağlığımıza ilgili bir başka önemli konu ise bazı kötü alışkanlıklardır, kötü beslenme ve zararlı madde kullanımı gibi alışkanlıklar beden ve ruh sağlığımız için ciddi sorunlar yaratabilir sigara, alkol gibi zararlı maddelerden uzak durarak hem kendimizi hem de çevremizi ciddi hastalıklardan koruyabiliriz. Çevremiz için de duyarlı ve özenli davranmalıyız. Geri dönüşümü mümkün olan ürünleri kullanmalı, işimiz bittiğinde ise gerekli yerlere teslim etmeliyiz. Zararlı madde kullanımını bitirmeli, atmosfere verdiği ciddi zararın önüne geçmeliyiz. Fabrika atıklarının, araçlardan çıkan zehirli gazları mümkün olduğunca azaltmalıyız. Çevremize duyarlı davranmamız sadece kendi sağlığımız için değil, dünyada yaşayan diğer canlılar içinde geçerli olmalıdır. Onların yaşam alanlarının kısıtlanması, doğanın döngüsünü etkiler. Bir canlının bile sağlığını yitirmesine, neslinin tükenmesi doğanın döngüsünü bozar. Sonuç olarak sağlıklı bir yaşamın ve sağlıklı nesillerin sırrı ruhumuza, bedenimize ve çevremize özen göstermek, kötü alışkanlıklardan korumaktır. Bütün bunların bilincinde olursak iyi bir yaşam sürmek mümkündür.

BAHAR ÖNCÜ
9/F



MUSTAFA KARAKAŞ



YASEMİN BABAHASAN

Sağlıklı yaşa, mutlu ol,
Bağımlılık olmadı mı huzurun bol.
Ne sigaradır ne alkoldür deşman,
Erken yaşta vazgeçme hayatından.

Kötüleme kendi neslini,
Sakartma hayatın kenkelerini,
Güzel bir nesil için etmeli
Geleceğin güzelliklerini

Her bir duman, her bir yudum;
Mezara doğru bir adım.
Edelim birbirimize yardım,
Olalım huzurlu, dalım mutlu.

CAN EROL 11/C

Zararlıdır o zararlı,
Kimse buna alışmamalı.
Her sen dıcaksın kârlı,
Bırak onlar çıksın zararlı.

Herkes sağlığına dikkat etmeli,
Herkes kendini düşünmeli,
Her sen dıcaksın kârlı,
Bırak onlar çıksın zararlı.

Hayata, sağlığa önem ver,
Uzun bir hayat sür.
Bize, hepimize deşer ver;
Uzun bir mutluluk sür.

GÖKSU ÜSTÜNDAĞ 10/E



Şeyma KABA, Sila ÖZDEMİR

Dikkat kıllayın kendinizi,
Bağımlı olmayın diğerkleri gibi.
Gıremeyen dönüşü olmayın yollara,
Kıriletmeyin kendinizi.

Sigara, alkol nedir ki?
Genliğinizin katili.
Yazık etmeyin kendinize,
Sağlıklı yaşayın senelerce.

Bir kereden bir geş olmaz demeyin,
Omrunuzu bitirmeyin.
Sizi bekliyor dışarda,
Güzel günler, güneşli günler.

Yeni bir hayat bekliyor sizi,
Dönün o yoldan geri.
Asla umudunuzu kaybetmeyin,
Güzel günler bekliyor sizi.

ENES TAHA EKREM 11/C

GÜNÜMÜZ GENÇLİĞİ

Sağlıklı insan güzel hayat demektir. Bir insan kendine dikkat etmediği sürece mutlu olamaz. Bu güzel dünyanın bize verilmesi ve bunu keyifli bir şekilde tadamamak insanın canını sıkır. Şu dünyada soluduğumuz hava bile değerli. Günümüzün çocuklarının kendilerini gelişen teknolojiye doğru bırakması hiç hoş değil.

Sadece teknoloji değil, yediğimiz besinler de dahil. Tükettiğimiz besinler günden güne kötüleşiyor. Gelişen teknolojiye kaynaklı gençlerin ellerindeki elektrik aletleri ile boyun fıtığı olması, oturuşunun bozulması ve daha birçok sorun ortaya çıkabiliyor. Aile ve arkadaş arasındaki bağ zayıflayabiliyor. Sebebi de gençlerin ellerinden hiç düşmeyen telefonlardır. İnsanlar zamanın yarısını telefonu kullanarak geçirdikleri için spor yapmak onlara anlamsız gelmeye başlıyor. Günlük rutinleri bozulabiliyor. Bizi zehirleyen o oyunlar ailemizle aramızı açmakla kalmayıp bir süre beynimizi kullanma yetimizi kaybetmemize sebep oluyor.

Sağlıklı bir insan olmayı etkileyen en önemli faktörlerden birisi de kötü alışkanlıklardır. Sigara bunların başında gelmekte olup teknoloji ile aynı seviyededir. Sigara da aile bağlarını etkiler. Bu alışkanlıkları edinen genç hayattan kopar. Gençler umursamazlar ama bilmiyorlar ki bizim anne babalarımız da aynı yoldan geçti, fakat şartlar eşit değildi. Anne ve babalarımız bizim çağımızda yaşamak istemezler, tıpkı bizim daha iyi bir çağda yetişmemizi istedikleri gibi. Bunu yazan ben, küçücük bedenimdeki kocaman kalbimle o çağda doğmaktan yanayım. O zaman da böyle işlere bile fırsat kalmıyor çünkü. İnternetin yaygın olmadığı, telefonların yeni yeni moda olduğu ve gençlerin ailelerine hayırlı evlat olmak istedikleri zamanlar.

Sigara içen çocuklar gördüğümde aklıma direkt annem gelir. Sırf bizi doyurmak büyümek için çalışıp kazandığı parayı bunlara harcamamı açıkçası. Gönülüm buna el vermez. Artık yemek konusuna gelirsek, günümüzdeki yemeklerle anne yemekleri arasında dünyalar kadar fark var. Dışardan yediğimiz yemekler de bağımlılık gibi aslında. Anne babalarımızın kıymetini bilmeliyiz. Onlar bizim için çalışıp didiniyorlar. Ailelerinizi üzmemek, onları hayal kırıklığına uğratmak istemezsiniz değil mi? Eminim ki herkes hayırlı evlat olmak ister. Unutmayın biz şanslı insanlarız. Unutmayın sağlıklı yaşam, mutlu yaşam demektir.

FATMA BETÜL BOZKURT
9F 10



Serkan TAŞDEMİR



TAYFUN TEZCAN



MÜCAHİT AK

Okul Aile Birliği



Okul Aile Birliği Başkanı,
Ali ŞAKAR



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı okul aile birliği toplantısını 01.11.2018 tarihinde büyük bir katılımı gerçekleştirdik. Toplantıda ilk konuşan geçen yılın okul aile birliği başkanı Necdet IŞIK geçen yılın gelir gider tablosunu ayrıntılı bir şekilde sunumlarla verdikten sonra yaptığı konuşmada:
;2018-2019 Eğitim ve öğretim yılı 1.Dönem Okul Aile Birliği Toplantımıza hoş geldiniz. Okul, çocuklarımızın geleceklerini şekillendirmeleri adına hayati adımların atıldığı ve kararların alındığı bir dönemdir. Öğrencilerimizin huzurlu, temiz ve düzenli bir Eğitim – Öğretim ortamına kavuşabilmesi için yapılan her şey siz değerli velilerimizin katkılarıyla mümkün olmaktadır. Okulumuzun her türlü temizliği, düzeni, hizmetli parası, öğrencilerinin yazılı ve ödevleriyle ilgili fotokopi hizmetleri, okul ihtiyaçları, onarımı, boya badana harcamaları, Okul Aile Birliğimizin çalışmaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Alınan bağışlar temizlik için çalışanların parasının ödenmesi ve eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Alınan her bağış için "Okul Aile Birliği" gelir makbuzu, öğrenci adına tek tek kesilmekte ve kayıtlara işlenmektedir. Okulumuzda velilerimizin maddi desteğine ihtiyaçlarımız olduğunu bilmelisiniz. Sizlerden talep edilen bağışın Okul Aile Birliğine makbuz karşılığı veya banka hesap numarasına yapılmasını bekliyoruz dedi.

Okul Müdürümüz İsmail Hakkı GÜVEN öğrenci-okul-veli olarak okulumuzun daha ileri hedeflere ulaşması için yapılması gereken çalışmalar hakkında beklentilerini anlattı. Konuşmasında:

Biz, Okul Aile Birlik Üyeleri, Okul idaresi, öğretmenleri ve çalışanları olarak yarınımızın teminatı çocuklarımızın bu dönemlerini en iyi, en güvenli, en başarılı şekilde geçirmeleri için çaba harcıyoruz. Bu bağlamda 2018-2019 eğitim öğretim yılında hedeflerimiz şunlardır:

- 1-Tercih edilen bir okul olmak.
- 2-Eğitim-öğretim noktasındaki yeterliliğimizi sizin de katkılarınızla sürdürmek.
- 3-Bu öğretim yılında da öğrencilerimizin hem davranış hem de eğitim alanındaki başarılarının artmasını sağlamak.
- 4- Bir önceki yıllarda elde edilen spor alanındaki ve diğer etkinliklerdeki başarılarımızı arttırmak.
- 5- Temiz, sağlıklı, problemsiz bir şekilde eğitim-öğretim yılını tamamlamak.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın her şeyden önce vatanını, bayrağını, milletini seven, çalışkan, üretken, müteşebbis olan, yenilikleri fırsata dönüştürebilen, yapıcı eleştirilere açık, öz güveni bulunan, bilgi ile akıllı buluşturma sanatını gösteren, sorumluluk bilinci ile hareket eden, bunlardan da öte herkesin güvenini kazanabilecek ahlaki donanıma sahip bir kimse olmaları için elimizden gelen gayret ve fedakarlığı göstermekteyiz, siz değerli velilerimizin de bu noktada gayretlerini sergilediğnidüşünmekteyiz. Öğrencilerimizin huzurlu, temiz ve düzenli bir Eğitim – Öğretim ortamına kavuşabilmesi için yapılan her şey siz değerli velilerimizin katkılarıyla mümkün olmaktadır.



Seçimler sonucu oluşan kurullar ve isimler aşağıdaki gibidir.

Yönetim Kurulu:

Başkan: Ali ŞAKAR

Başkan Yardımcısı: Necdet IŞIK

Yazman: Hasan ŞEMŞEK

Sekreter: Naci TOPÇU

Muhasip: Murat İSKENDER

Denetim Kurulu:

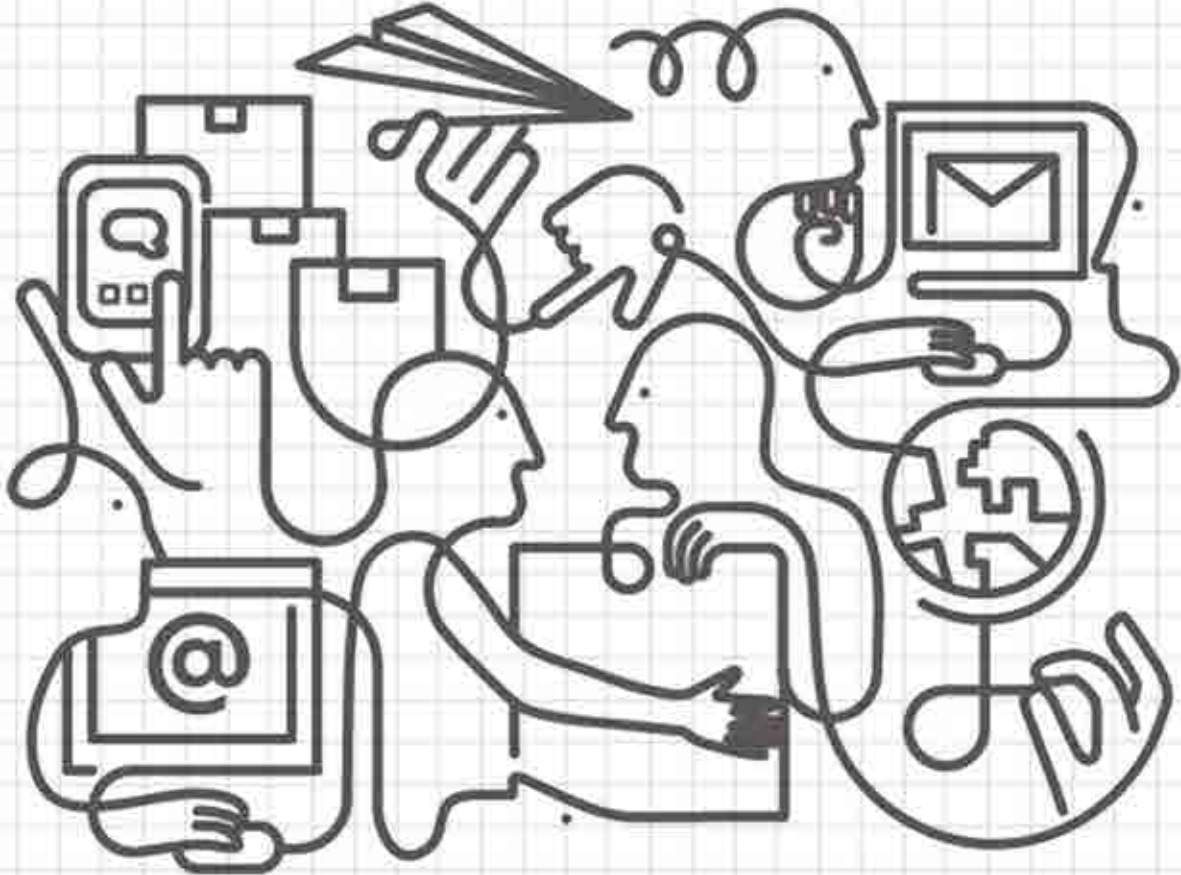
Başkan: Kadir GÜVEN

Başkan Yardımcısı: İbrahim ER

Bu duygu ve düşüncelerle, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı heyecanını sizlerle paylaşıyor, bu bağlamda; desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen ve devamlı yanımızda olan değerli velilerimize sevgi ve saygılarımızı sunuyor, başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmeyi diliyoruz dedi.Toplantıda yönetim kuruluna 5 asil 5 yedek üye, denetleme kuruluna 2 asil 2 yedek üye, sosyal etkinlikler kuruluna ise 2 velimiz seçildi.

ÖĞRETMENLERİN KALEMİNDEN

- Şiirimizde İzdüşüm Hüseyin İmanlık
- Herkesin Hayatında Bir Dönem Sevmediği Ders Mürüfe Karşıyakalı
- Ailelere Dini Tavsiyeler Runas Koçak
- Sanatın Hayatımızdaki Yeri Mehmet Tahir



**Zamanla nasıl değişiyor insan!
Hangi resmime baksam ben değilim.
Nerde o günler, o şevk, o heyecan?
Bu güler yüzlü adam ben değilim;
Yalandır kaygısız olduğum yalan.**

Cahit Sıtkı TARANCI

ŞİİRİMİZDE İZDÜŞÜM

Cumhuriyet dönemi şairlerinden olan Cahit Sıtkı, yani yolu yarısının insan psikolojisinde varlığının tescilini yaptığı umutsuz aşkların dizelerinde can bulduğu bir sanat adamıdır. Aslında "Yaş otuz beş yolun yarısı eder..." dizeleriyle kırılganlığın çaresizliğe boyun eğdiği dizelerin efendisidir Cahit. İnsan, bir serüvenin baş kahramanıdır. İnsan denen varlık, dünyaya geldiğinde biyolojikmen ağlaması gerekir, ciğerlerine yaşam denilen kıvılcımın gitmesi için. İnsan bütün başlangıçların baş aktörüdür ana rahmine düştüğünde. Ve sonra çoğalır kendi kendine, büyür bir orman gibi uzak diyarlarda. Sonra umutları oluverir birden, kendisinin bile satın alamayacağı, çok çok pahalı olan umutları. Yaşamı denilen soyut kavram sonraları onu hayal kırıklıklarıyla tanıştırır. Bazen bir gece vakti bazen sabahın ilk ışıkları, bazen ise ılık bir yaz yağmuru. Umut ve yeis arafında git geller yaşar, kimi zaman bir dağ olur, kimi zaman ise o dağın yamaçlarında bir dağ çileğinin kızılığında aydınlanan kardelen.

Cahit Sıtkı :
Ömrün ,hayat iksirinin boğazımızdaki son nefesinin kelimelerde can bulmasıdır.

Değişkenlik, son güneş ,papatya, ilkbaharın çılgın yağmurları
yaşama dair ne varsa adeta Otuz Beş Yaş Şiirinde can bulmuştur.
Öyle, günümüz modern varsaydığımız kişilerdeki ucuz coşkuları
bulamazsınız Cahit'in mısralarında. Öyle kısa vadeli heyecanlar, uzun süreli
mutlulukları yaşatamaz o.

Akşam güneşinin ,hüzünün küçücük bir yağmur
damlasının insan suretindeki ferahlığıdır. O, ölümün unutulageldiği yaşam
serüveninde, bizlere ölümün de hayatın gereği olduğunu mısralarında dile
getiren mümtaz bir dize ustasıdır. Her doğan günün bir dert olduğunu/insan
bu yaşa gelince anlarmış... dizeleriyle ömrün omuzlardaki ağır yükünün
adıdır Cahit Sıtkı. Sizler Cahit Sıtkı'nın şiirlerinde, gelincik tarlalarında
sevinçten uçarcasına koşan aşıkları bulamazsınız. Sizler Cahit Sıtkı'nın
mısralarında" Üsküdarı Giderken Aldı da Bir Yağmur" hazzını
yaşayamazsınız. Sizler aynalardaki gülen yüzleri bulamazsınız.
Hüzün, keder, umutsuzluk, başka bir değer kazanır şiirlerinde .
O, vuslata cremeyen ruhların feneridir.
Paylaşılamayan özgürlükler, nedamet, nihayet ve bu nihayete
ram olan insan oğlunun son feryadıdır, Cahit Sıtkı....

**Gökyüzünün başka rengi de varmış!
Geç farkettim taşın sert olduğunu.
Su insanı boğar, ateş yakarmış!
Her doğan günün bir dert olduğunu,
İnsan bu yaşa gelince anlarmış.**

**Hüseyin İMANLIK
T.Dili ve Edebiyatı Öğretmeni**



Herkesin hayatının bir döneminde mutlaka olumsuz duygular beslediği, sıkıntılar yaşadığı, ön yargılar olusturduğu ve asla yapamam başaramam diyerek hayatını farklı alanlarda şekillendirmesine bile sebep olan ders, matematik. Sorun bazen öğretmen bazen öğrenci bazen konu bazen de dersin öğrencinin ilgi alanının dışında kalmasıdır.

Çoğunlukla öğrenci derse karşı tutumunun sebebini dersine giren öğretmeni olarak görür. Örneğin matematik öğretmeni olmama rağmen ben de ortaokul 2. sınıftaki matematiği hiç sevmedim ve sebebi bana göre tabi ki öğretmenimdi. Öğrenci olduğumuz zaman kendimiz bir konuyu yapamamızda ya da soruyu çözemediğimizde suçlu olan öğretmendir. Neden? Çünkü başkasını suçlamak çok kolaydır. Zaten öğretmen anlatamamıştır yoksa biz çok zekiyiz. IQ seviyelerimiz tavan noktalarda ama işte o öğretmen yok mu, yok yani anlatamıyor. Acaba şunu düşündük mü? Neden ben anlamıyorum? Sınıftaki arkadaşlarım anlıyor ya da bu dersi benim sınıfımda olmasa bile başka sınıflarda bulunan ya da yeryüzünde bir yerlerde anlayan birçok öğrenci mevcutken benim başaramamamın sebebi nedir? Sebepler düşündüğümüz kadar zor, karışık, anlaşılabilir düzeyde değil aslında. Matematik basit bir ders olduğu kadar da açık bir durum. Evet matematik düşündüğümüz kadar zor, anlaşılabilir, içinden çıkılmaz bir ders değil. İlgilerimiz, bulunduğumuz koşullar, bazı konuların bazı yaş gruplarına uygun olmaması, bazen bunu üzümlerle söylüyorum ki öğretmenlerimiz bu dersi zor kılarsa da belirli bir düzeye kadar herkesin yapabileceği bir ders aslında.

Herkes matematiği sevmek, anlamak zorunda da değil. Ama şöyle bir algı var ki öğrenci malum dersi yapıyorsa çok zeki, her şeyi yapar. Nasıl bir ders ise nasıl bir yüceliği varsa! Başarılı olan öğrenciye kutsal gözle bakılıyor. Oysaki çok yanlış bir düşünce. Herkes her derste başarılı olamaz. Matematiği seven, sayılar ile arası iyi olan öğrenci zaten ön yargısız olarak derse gelir ve dersi anlamak için elinden geleni yapar ve sonunda dersi mutlaka bir yerinde yakalar ve dersi artık güler, iştahla, severek dinler. Öğretmenin ağzından çıkan her cümleyi anlamaya çalışır. Gelelim diğer profildeki öğrenciye çocuk zaten daha ilkokuldan sayılara düşman olarak gelir, başarısızlığı kabullenmiştir. Sonra sen kalk bu çocuğa türev integral anlat. Çocuk toplama çıkarma yapamadan liseye gelmiş, nasılsa geçmiş sınıfları, sonra lisede ortaokul ilkokuldaki gibi dersleri çalışmadan yapabileceğini düşünüyor. Olmaz üzgünüm. Lise emek ister. Emek olmadan aş olmaz. Sonra zaten anlamıyor ya okuldaki hocası istediği kadar basit anlatsın onun için matematik çivi yazısı görüntüsünden öteye geçemez. İşte burada pes edilir. Vazgeçmek en kolay yoldur. Başarılı olmadığımız her şeyden kaçırız zaten. Sonra yükle suçu öğretmene. Önce insan kendine şunu sormalı ben neden başarısız oluyorum? Yeterince çalıştım mı, kaynak aldım mı, ek çalışma yaptım mı, başka hoca dan dersi dinledim mi. Ama yok ben zaten ne yaparsam yapayım olmaz ki. Öcü ya bu ders. Bunu yapanları rabbim sanki özel üretimle yolladı bu dünyaya onlarda olup da sende olmayan ne, onu düşündün mü hiç? Tek kelime aslında "Allah vergisi" değil tabi ki "azim" vardı onlarda sende olmayan.

Üzülerek belirtmek isterim ki bazen biz öğretmenler de bu konuda hatalı davranabiliyoruz. Her meslektaşım için geçerli bir durum değil ama bazı öğrencilerde kapasite olmasına rağmen bizler ortaya çıkaramıyoruz. Çocuklara matematik zordur, sen boşuna uğraşma, istesen de yapamazsın gibi sevimsiz cümleler kuruyoruz. Hayır her öğrencinin yapabileceği bir kısım var kimi toplama çıkar yapar, kimi türev integral ama hepsi belli bir düzeye getirilebilir. Derslerimizi dolu dolu işlesek azıcık soru çözüp yeterli pekiştirme yapmadan konuları bitirmesek belki de bu çocuklar 1 soru bile fazla olsa daha iyi yapabilcekler matematiği. Bir nebze bile olsa ön yargıları kırılacak. Örneğin yaklaşık üç yıl önce 11. sınıfta bir öğrencim vardı ve dersaneye başladığı ilk gün geldi ve yüzüme dedi ki "bu geometri dersinden nefret ediyorum." Dedim "tamam o da sana bayılıyor zaten" "Sen öğrenmek istiyormusun?" Tabi ki cevap belli istiyor. O zaman benim istediğim gibi çalışacaksın dedim ve anlaştık. Kendisi Ygs Lys derken üniversiteyi kazandı gitti. Bir yıl sonra ziyaretime geldi ve bana "hocam geometriden sizin sayenizde özel ders veriyorum." dedi ve bu, benim hayatta duyabileceğim en güzel cümlelerden birisi oldu.

Sonuç olarak bazı meslektaşlarımızın işin kolayına kaçıp kendi rahatlarını düşünüp öğrenciyle ilgilenmemesi, öğrencinin kendi ilgisizliği, matematiğe karşı ön yargılar ve daha bir çok sebep bu dersin sevilmemesi nedenlerinden. Ama istek, azim, gayret ve öğretmen desteğiyle başarılamayacak bir ders değil matematik. Hayatın her alanında karşımıza çıkacak bu derse karşı ön yargıdan uzak durarak başarmak için elimizden geleni severek yaparsak başarı kaçınılmazdır.

İnsanın eğitimi anne karında kendisine ruhi üflendiği andan başlar. Hamile kadınlar yediklerine ve içtiklerine dikkat ettikleri gibi sözlerine ve bulundukları ortama da dikkat etmelidirler. Çünkü bebek dünyaya gelmemiş olsa bile size tepki olarak tekme atıyorsa sizi duyuyor ve hissediyordur. Bebek annemin yediğini yer gördüğünü görür işittiğini işitir ve hissettiğini de hisseder.

Bebekler ve çocuklar her şeyi bilincaltına atarlar. Çocuğun yanında nasıl olsa anlamıyor deyip her şeyi konuşmamak lazım ve çocuğun görmemesi gereken film ve diziler izlememek gerekir. Çünkü ilk bakışta anlamıyor veya hissetmiyor denilen bebek çocuk tüm duyduğu ve gördüğü her şeyi bilincaltına koyuyor ve büyüdüğünde bunu hayanna aksettiriyor.

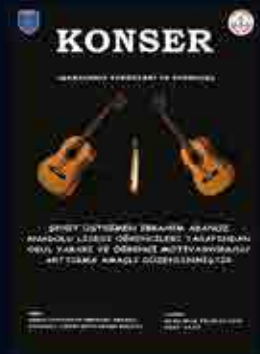
Dinimize, kültürünüze ve maneviyatınıza aykırı hiçbir şey izlemeyin ve çocuğunuza da izletmeyin. Farkında olmadığımız en büyük tehlike zihinde normalleştirilmedir. Mesela adam öldürülen bir oyun oynadığınız zaman veya film izlediğiniz zaman bir süre sonra gerçek hayatta gözünüzün önünde birisi öldürülürse çok fazla tepki veremeyeceksiniz. Çünkü artık öldürme eylemi sizin zihninizde normalleşmiştir.

Her türlü bilgisayar ve telefon oyunu oynamayın ve çocuğunuza oynatmayın. Oyunlar hem zaman kaybidir hem de zihinsel olarak çocuğunuza aşırı derecede zarar verir. Çocukların başına oyunlar yüzünden gelen birçok felaketi de unutmayın.

SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE OKURLARIMIZA UYARILARIMIZ

- Eğer çocuklarınızın eline telefon, tablet veya bilgisayar verecekseniz bunu kontrollü yapın. Unutmayın ki şu anda dünyanın birçok ileri teknolojisine sahip ülkelerde çocukların telefon kullanımı kısıtlanıyor veya yasaklanıyor.
- Çocuklara asla ve asla yalan söylemeyiniz. Çocuklarınızın size olan güvenini kaybedersiniz. Ve farkında olmadan çocuğunuzun kafasına birçok yalanı doğru olarak yerleştirirsiniz. Peygamber efendimizin bu konuda direk uyarısı olduğunu da unutmayın.
- Çocuklarınızın yanında tartışmayın, kavgı etmeyin, argo sözler kullanmayın ve gıybet etmeyin. Unutmayın ki yaptığımız her şeyi doğru kabul eden bir varlık varınızda bulunuyor. Söylediğiniz ve yaptığınız her şeyin çocuğunuz tarafından söylenip yapabileceğini unutmayınız.
- Çocuğunuzu asla dövmeyin ve şiddet göstermeyin. Bu, çocuğunuzu siz başta olmak üzere tüm insanlara karşı şiddet eğilimli yapar. Ve sorunların çözümünde ilk başvuracağı yol şiddet olacaktır.
- Gençlere güvenin ve onlara yapabilecekleri sorumluluklar verin. Bu, onları hayata sağlam adımlarla başlamalarına sebep olur.
- Peygamberin gençlere nasıl davrandığını araştırıp çocuklarınıza öyle davranın. Peygamberin de bir öğretmen olduğunu unutmayınız.
- Çocuğunuzun hatalarını es geçmeyin. Hata yaptığı için çocuklarınızı cezalandırmak yerine onu düzgün bir konuşma ile ikna edin. Ve hatalarını asla saklamayın.
- Çocuğunuzun insan olduğunu ve hata yapabileceğini unutmayın. Her ne olursa olsun çocuğunuza direk arka çıkmayın. Önce durumu anlayın sonra metanetli bir şekilde davranın.
- Okulu ve öğretmeni çocuğunuzun yanında olumsuz şekilde eleştirmeyin. Okulda bir sorun yaşarsa, öğretmeni anlayıp dinlemeden suçlamayın. Okula gidip okul idaresini ve öğretmeni şikâyet etmekle korkutmaya çalışmayın. Eğer haklı bir sebebiniz var ise önce durumu çok iyi bir şekilde anlayın sonra durumu okul idaresine bildirin ve sonuç alamadıysanız o zaman şikâyet edin ama şikâyeti korkutma işlevinde bir silah olarak kullanmayın.
- Öğrencinizin dersleri dinlemesi için öğretmene saygı duyması gerektiğini unutmayın. Eğer siz öğretmene gerektiği şekilde değer vermez ve saygı göstermezseniz çocuğunuzun dersi dinlemediğine emin olabilirsiniz.
- Çocuğunuzun madde bağımlısı olmaması için çok dikkat edin. Zira madde bağımlısı olduktan sonra işiniz o kadar da kolay olmayacaktır.
- Çocuğunuzla her zaman mesafeyi koruyun. Sizin anne ve baba olduğunuzu unutmayın.
- Çocuğunuzun giyim kuşamına dikkat eden ailelerdenseniz izlediğiniz film ve dizilere dikkat edin. Zira çocuğunuz gördüğü tarzları kabul edecek ve sizin giyim ve kuşama karşı bir biçimde giyinecektir. Ve asla sizin sözünüzü dinlemeyecektir.
- Çocuklarınıza iyi örnek model olun. Bunu beceremiyorsanız örnek model olabilecek kişileri çocuğunuza gösterin.
- Beraber bazı şeyler yapın. Çocuğunuzu kitap okutmaya çok özen gösterin. Fakat elinize telefon alarak veya televizyonun karşısına oturarak çocuğunuzdan kitap okumasını veya ders çalışmasını beklemeğin. Ailece kitap okuma saati belirleyin ve beraber kitap okuyun.
- Çocuğunuzun dinini tanımasını ve yaşamasını istiyorsanız ilk eğitimi siz vermelisiniz. Bunun yanında diyanet görevlilerinden veya Kuran-ı Kerim kurslarından yardım alın.





Sanatın hayatımızdaki yeri ve sanat eğitimi üzerine...

Cünkü sanat hayatımızı güzelleştirir...





Bedia Ener

MÜCAHİT: Öncelikle Kararışımıza hoş geldiniz. Değerli vaktinizi bize ayırdığınız için teşekkür ederiz.
BEDİA ENER: Estâğfurullah

MÜCAHİT: İlk sorumuzu size yöneltiyorum. Çeşitli yapımlarda evimize konuk olduğunuz sizin için tiyatro serüveni nasıl başladı?

BEDİA ENER: Benim için tiyatro serüveni çok küçük yaşlarda çocuk tiyatrosuyla başladı. Bakırköy Halk Evinde amatör olarak oynadım, oradan sonra belli öğrenimlerden sonra şehir tiyatrolarına girdim, kadrolu sanatçı olarak çalıştım daha sonra istifa edip özel tiyatrolarda oynadım sonra da diziler, televizyon derken bu yaşlara geldik.

MÜCAHİT: İKİNCİ BAHAR adlı oyununuzda seyircilere vermek istediğiniz mesaj nedir?
BEDİA ENER: Oyunumuzda çok güzel mesajlar var aslında hem gençler için hem orta yaşlar için. Yaşarken hayatımızı, istikbalimizi kurmaya çalışırken bazı güzel duyguları ıskalayarak gidiyoruz gençler olarak. Hem hayatı yaşamak, hem istikbal hazırlamak lazım yani ikisi at başı gidiyor. İstikbalimizi yapalım derken ne gençliğimizi yaşıyoruz ne aşkı yaşıyoruz ne sevgiyi yaşıyoruz. Yaşamadığımız duyguları ileriki yaşlarda yaşamaya kalktığımız zaman herkes yadırgıyor ve gülmeye başlıyor yani hem yaşayacağız hem çalışacağız hem seveceğiz hem aşk yaşayacağız.

MÜCAHİT: Evet haklısınız. Bedia Hanım okulunuzda tiyatroya gönül veren arkadaşlarımız var onlar için tavsiyeleriniz nelerdir?

BEDİA ENER: Gerçekten çok seviyorlarsa, tiyatroyu yapmak istiyorlarsa çok çalışacaklar, çok okuyacaklar, çok geniş düşünecekler, çok hayata ilgilenecekler, politikayı takip edecekler, yaşamın her anını gözleyecekler ve tiyatroyu yapmak istiyorlarsa büyük bir disiplinle çalışacaklar. Tiyatro artı disiplin demektir. Bir askeri eğitim gibidir tiyatro, böyle çok pembe bir dünya renkli bir dünya gibi görünsen de son derece katı kuralları olan bir meslektir tiyatro. Hiç öyle dalga geçmeye gelmez, yabana atmaya gelmez. Çok çok çok çalışmak gerektirir, bol kitap okuyarak dünyayı gözlemek şarttır. Tiyatro hayatın kendisidir hayatın aynasıdır. Sanat evrensidir.

MÜCAHİT: Çok teşekkür ederiz değerli vaktinizi bize ayırdığınız için.



Simge Selçuk

MELİKE: Biz sizi FERHUDE HANIMLAR adlı diziyte tamdık bu dizinin mesleki yaşamınızdaki yeri nedir?

SİMGE SELÇUK: İlkler her zaman özeldir. O da benim ilk dizimdi ve çok uzun sürmüştü. Zaten unutmak mümkün değil altı sene günlük yayım yaptık altı sene sürmüştü ve aynı zamanda okuyordum tiyatro bölümünde orada da bir nevi böyle staj gibi yani öğrendiğim şeyleri de orada gösterme şansım oluyordu ve çok iyi tiyatrocular vardı yani çok özeldir. Bir de benim böyle hani gençlik yıllarım çok böyle unutulmaz yıllar oluyor herkesin o yaşları. "Ferhunde Hanımlar" kızları zaten herkesin sevgisini kazanması benim için çok önemli.

MELİKE: Bu yapımda rol almaya nasıl karar verdiniz? Bu süreci bizimle paylaşır mısınız?

SİMGE SELÇUK: Önce oyunu okudum. Serkan BUDAK, yönetmenimiz aynı zamanda oyunda Doktor Haluk rolünü oynuyor aynı zamanda bu oyunu Türkiye'ye uyarlayan.

aynı zamanda günümüze uyarlayan çok güzel yazmış, çok güzel uyarlamış bana işte oyunu attı okudum ve oyuncular çok iyi, ekibimiz çok iyi senaryoyu okurken çok hoşuma gitti ve ekiple olmak istedim sonrasında hemen hazırlık.

MELİKE: Sizce set ortamı mı? Sahne tozu mu?

SİMGE SELÇUK: Aslında ikisi de benim için çok değerli, ikisi arasında bir seçim yapamıyorum seçim yapmak zor ama tiyatro adrenalini çok fazla ve seyirciyle enerji paylaşımı oluyor ve onlar keyif aldıkça biz daha da çok keyifleniyoruz. Set daha canlı, kanlı olmadığı için tiyatro birazcık bir tık daha önde; ama ikisi de benim mesleğimi ve kesinlikle seviyorum. Yine de tiyatro bir tık daha önde.

MELİKE: Sizce sinemanın tiyatrodan daha fazla ilgi görmesinin nedeni nedir?

SİMGE SELÇUK: Sinemada teknoloji var, tiyatro canlı; ama günümüz insanları teknolojiye daha ilgili.

MELİKE: Çok teşekkür ederiz.

İkinci Bahar



*'Tiyatro artı disiplin demektir.
Bir askeri eğitim gibidir
tiyatro, böyle çok pembe bir
dünya renkli bir dünya gibi
görünse de son derece katı
kuralları olan bir meslektir
tiyatro. Tiyatro hayatın
kendisidir, hayatın aynasıdır.'
Bedia Ener*



Cihat Tamer

Melike: Görsel sanatların birçok dalında yer aldınız. Sizin için tiyatronun bunlar arasındaki yeri nedir?

Cihat Tamer: Tiyatro bir numara tabi ki çünkü biz tiyatro kökenliyiz tiyatro ile başladım ben bu mesleğe. Tiyatro insanın var oluşundan yok oluşuna kadar devam edecek bir sanattır. tüm sanat dallarının içine alan bir dal olduğu için benim benimsedim ve öncelikle tiyatro dedim. Sinema ve dizilerde tabi ki bizim ekonomik alanda katkı sağlayan işlerimiz.

Melike: Teşekkür ederim, "İkinci Bahar" adlı oyunda canlandırdığınız karakterin Cihat TAMER ile benzer bir yönü var mı?

Cihat TAMER: Hayır, hiçbir yönü benzemiyor. Emekli bir adam, karısı ölmüş. Bir insan eşini kaybettiği zaman bunalıma girer. Hayattan bezmiş bir adam oynuyorum. Fakat sonra o da sürpriz olsun; ama değiştiğinde benzer tarafları var karakterin.

Melike: Meslek hayatınızda hiç unutamadığınız bir anınız oldu mu?

Cihat TAMER: Çok anı var çok. Diziden bir anımı anlatayım. "Bizimkiler" dizisinde ben bir holding bakımı ve bir abiyim. Kardeşim var Şükrü, ben Şevket rolünü canlandırıyorum. İki tane anektotum var çok enteresan. Belki size de enteresan gelir. Birincisi, bir platodan çıkıyorum. Elmadağ'dan o ara Zeki ALASYA idare ediyordu platoyu. Sonbahar saat 6-7 gibi. Akşam. karanlığı basmış yağmur çiselemiş, su birikintileri var. Kafamı kaldırmışım, kaldırımda yürütüyorum. Birden bir araba geçti su sıçratmış üstüme bağındım. "Yav kardeşim dikkat etsene." Diye o an araba durdu ve geri geri geldi. Genç bir delikanlı indirdi arabadan. "Abi sesinden tanıdım seni aynı abim gibisin sana bir tokat atmadan gitmem burdan." Dedi. Yani düşünebiliyor musunuz? Bizim halkımız bızlarla nasıl özdeşleşiyor ben dizide kardeşime kızıyor icabında vuruyordum kendisi benden böyle bir şey istiyor. Bir diğer anım ise daha ilginç, ben iki buçuk sene oynadım sonra ayrıldım diziden. O ara Ercan YAZGAN'la tiyatrom vardı. Kendi tiyatrom. Samsun'dayız, orada oynadık. Ertesi gün de devam edeceğiz; ama hastayım, üttiriyorum. Samsun'un bal kaymak diye bir dondurması varmış oranın sahibi de ille oyundan sonra bizi yemeğe götürecekti. Ben dedim, Oktay sen götür çocukları ben bir çorba içip yatacam. Ben bir çorbacıya gittim oturdum ama tanımmama imkan yok benim yediğim masanın karşısında bir aile var birbirlerine bir şeyler anlatıyorlar anlatırken beni gördü koş koş üstüme geliyor ama sanki beni öldürecek o acele o hissimla geliyor. Geldi yakama yapıştı dedi ki "döneceksin lan o diziyi" dedi. Aslında anlatacağım çok anı var ama bunlar en enteresandı.

Melike: Çok teşekkürler bize zamanı ayırdığınız için, iyi oyunlar.





*Değerli tiyatro
sanatçılarımız
Ferdi Kurtuldu, Sadi Celil
Cengiz, Burak Alkaş
gösteri arasında
Bİ'MOLA Dergimize
konuk oldular
Öğrencilerimizin sorularını
cevapladılar*

*'Doğru sözün
her zaman için
kazandığını
savunan
bir insanım'
Ferdi Kurtuldu*



**Sadi Celil
Cengiz**

Melike: Tiyatroyla ilk tanışmanız nasıl gerçekleşti?
Sadi Celil CENGİZ: İlk lise 3'te Edebi Metinler diye bir ders vardı. Orda skeçler vardı. O skeçleri, sinüla sergilemekle başladı.5, 4 tane oyun sergiledik orda çok beğendiler ben de sevdim. Oradaki seyirciden aldığımı daha doğrusu sınıf arkadaşlarımdan aldığım enerjiyi sonra devam ettim.

Melike: Sahneye çıkmadan önce yaptığınız herhangi bir toteminiz var mı?
Sadi Celil CENGİZ: Doğan'la birbirimize sarılıyoruz. İkimizin totemimiz o ikimizin de.

Melike: Bir oyun sergiledikten sonra genel olarak analiz ettiğinizde eksik noktalar var mıdır?
Sadi Celil CENGİZ: Tabi oyunlarda çeşitli aksaklıklar oluyor. Replik unatıyoruz. Bazen hatırlamaya çalışıyoruz böyle aksaklıklar oluyor tabi onlara üzülüyoruz genelde. Bunu seyirci anlamaz bizim anladığımız şeyler bunlar daha çok.

Melike: İşler Güçler dizisinin, mesleki açıdan sizdeki yeri?
Sadi Celil CENGİZ: İşler Güçler dizisi mesleki açıdan ki yeri çok büyük benim için tabi ki. O diziyi tanıdım ayrıca başrol oynadığım tek dizi ayrıca. Çok önemli yeri.

Melike: Genç nesle üç şey önerecek olsanız neler önerirdiniz?
Sadi Celil CENGİZ: Valla önerilecek hiçbir şeyim yok.



Ferdi Kurtuldu

Mücahit: Ferdi Bey bir oyuncunun kendisini beyaz perde mi yoksa sahnede mi ifade etmesi daha kolay olur?

Ferdi KURTULDU: Beyaz perde dediğin şey sinema. Şimdi tiyatroyla beyaz perde ikisinden çok ayrı bir şekilde içinde yer etmiş durumda; çünkü ben şeye inanıyorum. Sinemada hata yapma şansın var ama tiyatrodaki hata yapma şansın yok ve tiyatrodaki zamanında o şeyin başlaması gerekiyor gerçeği sinemada da aynı yani çalışma şartları farklı. Şimdi eğer dizi dersin dizinin çalışma şartları bu; ama ifade kısmına gelince tabii çok iyi hazırlanıldığı sürece hem tiyatrodaki hem sinemada kendini ifade edebilirsin. İfade şekline bağlı hiç biri bir birinden ayrı değil; ama tiyatro daha anlık, reaksiyon olduğu için sinemada bir şey çekiyorsun beş altı ay sonra vizyona giriyor. Onun tepkilerini beş altı ay sonra alıyorsun. Tiyatrodaki daha sıcak daha hızlı reaksiyon alıyorsun. Bu da bir oyuncu için çok büyük beslenme kaynağı; tabii benim öyle beslendiğim söylenemez ama.

Mücahit: Tiyatro sahnese ilk defa çıktığınızda neler hissettiniz?

Ferdi KURTULDU: Hiçbir şey hissedemedim boş boş dünyaya baktım. Çok heyecanlandım; çünkü valla ne oldu ne bitti hiç hatırlamıyorum, hatta birisi beni itmiş olabilir; çünkü sahneye çok çıkamıyordum. Heyecandan elim ayağın titredi, yani o an genç yaştaki olduğum için yirmi iki sene önce genç yaştaki olduğum için pek kalp krizi geçirme şansım yoktu. Aynı heyecan şimdi olmuş olsa valla ölümcüldü aşırı heyecanlanmıştım. Adım unıtacak kadar heyecanlandım. Hala heyecanlıyım yani sahneye çıkarken.

Mücahit: Yıllar önce "Emret Komutanım" dizisinde "Jumbo Gökhan" diye rol aldınız. Peki bu rol sizin mesleki gidişatınızı nasıl etkiledi?

Ferdi KURTULDU: Daha önceden dizide oynadım. "Lise Defteri" diye; ama bu "Emret Komutanım" benim için çok değerli, oyunculuk kavramındaki en çok tanıdığım dizidir. O benim göz bebegimdir evlat gibidir yani. O çok önemlidir benim için. Söyle söyleyeyim: Askerlik her Türk erkeğinin mecburen yapmış olduğu bir şey olduğu için ve gururla göndeririz askerimizi askere, hatta korna çalıyoruz en büyük asker bizim asker diye gönderiyoruz. Sanlı Türk tarihinin önemli şeylerinden bir tanesi asker olmak yani. Tabii böyle bir dizi olunca böyle bir dizi Türkiye'de çok izlendi; tabii onun sayesinde de tanındım. Çok mutluymum bundan dolayı da.

Mücahit: Sahneye çıkmadan önce yaptığınız herhangi bir toteminiz var mı?

Ferdi KURTULDU: Dua okurum üç kullu bir elhamı. Bildiğim ne dua varsa onu okurum; şaka gibi gelebilir; ama beslemeleyi çekerim ne kadar bildiğim dua varsa onu okurum. Öyle çıkarım sahneye. O benim totemimdir yani.

Mücahit: Genç nesle üç şey öğerecek olsanız ne önerirdiniz?

Ferdi KURTULDU: Dürür olsunlar. Gerçekten en nefret ettiğim şey yalandır. Doğru sözün her zaman için kazandığını savunan bir insanımı (Nefret ediyorum) bu yalanı konuşan insanlardan. Doğru, dürtü insanları olsunlar.



Burak Alkaş

Rauf: Eğer tüm dünyaya sergilenecek bir oyun oynuyor olsaydınız, konusu ne olmasını isterdiniz?
Burak ALKAŞ: Konusu tabii ki, tüm dünyayı evrensel bir dil kullanmak isterdim. Dil, din ırk ayrımı gözetmeksizin sevgiyle barış içinde yaşadığı huzurlu bir dünyayı anlatmak isterdim. Kavgaların olmadığı, savaşların olmadığı, hep barışın olduğu oyun konusunu seçerdim.

Rauf: Sahneye çıkmadan önce yaptığınız bir toteminiz var mı?

Burak ALKAŞ: Konsantre oluyorum sahneye çıkmadan önce, ondan sonra çıkıyoruz sahneye.

Rauf: Farklı karakterler canlandırmak sizi zorluyor mu? Ne açıdan?

Burak ALKAŞ: Yok zorlamıyor, daha çok seviyorum farklı karakterli oynamayı. Çünkü amacım o, yani her zaman aynı karakteri canlandırmayı sevmiyorum.

Rauf: Genç nesle 3 şey öğerecek olsaydınız, bunlar neler olurdu?

Burak ALKAŞ: Para, para, para

Karadeniz sahil şerhî boyunca Sakarya ile Melen nehri arasındaki topraklara Karasu denir. Sakarya Nehri'nin denize döküldüğü noktanın doğusunda bulunan Karasu, bünyesindeki zengin akarsu, orman ve tarım arazileriyle ilk çağlardan günümüze dek pek çok insan topluluğunun yaşamayı tercih ettiği mekanlardan biri olmuştur. Bu özelliklerinden dolayı Karasu, tarih öncesi devirlerden günümüze kadar insan topluluklarının dikkatini çeken bir cazibe merkezi olmuştur.

Karasu'nun coğrafi yapısı incelendiğinde insan topluluklarını buraya çeken iki adet büyük ve iki adet küçük cazibe merkezi bulunmaktadır. Bunlardan biri Sakarya Havzası, diğer ise Melen Havzası'dır. Bir diğer cazibe merkezi ise Karasu Deresi, bugünkü adıyla Maden Deresi havzasıdır. İncirli, Milan (Melen), Kocaali, Kuyumculu, Karasu (K. Karasu), Darıçayın, Sinanoğlu eski tarihlerden itibaren Karasu'nun önemli yerleşim merkezlerinden olmuştur. Karasu mekanının kuzeyinde Karadeniz, güneyinde kıyıya paralel yüksek sık ormanlar, doğusunda Melen Çayı ve batısında Sakarya Nehri bulunmaktadır. Tüm bu özelliklerinden dolayı Karasu, yakın zamanlara kadar korunaklı bir bölge olmuş, sığınma vazifesi görmüştür.

Osman Gazi tarafından 1301 yılında Taraklı'nın fethiyle başlayan Sakarya havzasının fethi, 1304 yılında Karasu kalesinin fethiyle son bulmuştur. Böylece Osmanlı Devleti, kuruluşundan 5 yıl sonra ilk kez Karadeniz'e çıkmış. Doğu Roma İmparatorluğu'nun Anadolu ile olan bağlantısı kesilmiştir. Günümüzde Tuzla köyü civarında bulunan Karasu Kalesi, Orhan Gazi kumandanlığında Akça Koca, Konur Alp ve Köse Mihal tarafından 3 aylık bir kuşatmanın sonunda ele geçirilmiştir. Sakarya havzası boyunca Osmanlı askerlerinin önünden kaçan Rumlar, nehirler ve kıyıya paralel yüksek dağlarla korunan Karasu-Kocaali sahilinde ekip biçmeye başlamışlardır. Bunun üzerine Sakarya'dan Melen'e kadar olan sahil boyu da tamamen fethedilmiştir.

Karasu, bugünkü Karasu Köyü yani Küçük Karasu mekanında bulunmaktadır. Bugün bile haritada Karasu adındaki ter mekan arasındadır. Bugünkü Küçükboğaz Deresi ile Maden Deresi arasında kalan arazidir. Karasu halkı yarı göçebe olarak yaşamaktadır. Yazın İncirli'de yaşayan Karasulular, yazın hayvanlarıyla birlikte geniş meralara sahip olan Karasu'ya göçerler. 1750'li tarihlerden itibaren Sakarya Ağız'ından İstanbul'a yapılan kereste, odun ve hububat sevkiyatının artması üzerine buradaki ticari faaliyetlerden faydalanabilmek amacıyla Karasu halkı İncirli'de yaşamayı daha fazla tercih etmiştir.

Sakarya Ağız'ının sık sık Ruslar tarafından baskına uğramasından dolayı güvenlik problemi nedeniyle yerleşim merkezi biraz daha doğuda ve iç kesimde olan İncirli'de kurulmuştur. Karasu ile İncirli arasındaki ilişkinin bir benzeri de Melen, Kocaali ve Kuyumculu arasında yaşanmaktadır.

Kanuni Sultan Süleyman döneminde yapıldığı tahmin edilen Tahrir defterlerine göre Karasu kazası, Hüdavendigâr Eyaleti, Akyazı Kazasına bağlıdır.

Karasu 1520'li yıllarda Karye-i Karasu adıyla Ada kazasına bağlı bir köy olarak gözükmemektedir. Yine 1520, 1590 ve 1620'li yıllara ait tahrir defterlerinde Karye-i Karasu adıyla köy statüsünde bulunmaktadır. 1700'lü yıllardan itibaren kaza statüsüne alınan Karasu, bir dönem Bolu'ya sonra ise Kocaali Sancağı'na bağlanmıştır. 1831 nüfus sayımında Cezayir-i Bahri-i Sefid Eyaleti yönetimindeki Kocaali Sancağı'nın kazaları arasında yer almıştır. Yani Cezayir eyaletine bağlanmıştır. 1858 yılı Kocaali Sancağı Muhasebe Defteri ve Kocaali Sancağı Aşar Defteri'nde kaza statüsünün devam ettiği anlaşılmaktadır. 1884 yılı Devlet Salnamesinde ise Karasu kazası, Şehremaneti Vilayeti'ne bağlı İzmit Sancağı'na ait olduğu görülür. 1875 tarihli bir belgeye göre, Karasu kazasının Adapazarı Kaymakamlığı'na bağlanması üzerine, Karasu halkı mesafenin daha yakın olduğu Kandıra Kaymakamlığı'na dahil olma talebinde bulunmuş ve Kandıra'ya bağlılık devam etmiştir. 1889-1900 tarihinde Kandıra kazasına bağlı bir nahiyeye dönüştürülen Karasu, 1900-1901 tarihinde Adapazarı kazasına bağlanmış. 1934 tarihinde ilçe yani tekrardan kaza yapılmıştır. Karasu, Adapazarı'na bağlandıktan sonra deniz ve denizcilikten uzaklaşmış, fakirleşerek küçülmüştür.

1844 Temettuat Defterlerine göre 10 köyden oluşan Karasu'nun merkezi İncirli'dir. Karasu ile İncirli bir arada sayılmıştır. Toplam nüfus ise ortalama 4-5 bin kişidir. Müslüman-Türk nüfusun yanında Rumlar da yaşamaktadır. Karasu'nun nüfusunda 1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı ve özellikle de I. Dünya Savaşı'ndan sonra büyük artış yaşanmış, pek çok farklı etnik grup Karasu'ya göç ederek yerleşmiştir. Rumlar ise nüfus mübadelesinden sonra Karasu'yu terk etmişlerdir. Karasu coğrafyasının büyük bölümü yakın zamanlara kadar bataklıklardan ibaretti. Bu da, Karasu'nun dev bir subasar ormanı olmasına sebebiyet vermiştir. Yani bitki örtüsü bakımından oldukça zengindir. Bu nedenle Karasu; Bithinya Krallığı, Doğu Roma ve Osmanlı İmparatorluğu döneminde kereste ve odun deposu vazifesi görmüştür. Yakın zamanlara kadar Karasu insanının en önemli geçim kaynağı şüphesiz.

Sakarya Ağızı, Melen Ağızı ve Haralambo İskelesi aynı zamanda liman vazifesi de görmüştür. Osmanlı döneminde, Karasu'nun gür ormanlarından kesilen keresteler adı geçen akarsular sayesinde sal ve küçük teknelerle kolayca denize indirilir, oradan yük gemileriyle İstanbul'a gönderilirdi. Gönderilen odun ve keresteler; savaş gemisi, kalyon ve kadirga yapımı, saray kayıkları, savaş esnasında zarar gören gemilerin tamiri, serenlik ve dümenlik, manivela, sandal tahtası, kürek ve kapak açar kalyon yapımında kullanılmaktaydı. Kerestelerin, suda çürümeye karşı oldukça dayanıklı bir ağaç türü olan Karaağaç cinsinden olmasına özellikle dikkat edilirdi. Odunlar, kereste tüccarlığı yapan reisler tarafından taşınırdı. Kadyes Mehmed Reis, Kerim Beşe oğlu İbrahim Reis, Çıplak oğlu Reis, Hacı Mehmed Reis ve Kalyoncu Reis İstanbul'a kereste taşıyan Karasulu reislerden bazılandır. Karasu ormanlarından kesilen keresteler Tersane-i Âmire, Tophane ve Arabacılar Ocağına gönderilirdi. Ayrıca İstanbul'un yakacak odunun bir kısmı yine Karasu ormanlarından temin edilirdi.

Karasu, bir dönem güçlü yerel âyanlar tarafından idare edilmiştir. Osmanlı Arşiv Belgelerine göre bilinen ilk Karasu âyanı Hacı Hasan oğlu İsmail Âğa'dır. Sonrasında oğlu Silahşor Hacı Abdî Bey âyan olmuştur. Bilinen son Karasu âyanı ise Abdî Bey'in oğlu Mustafa Bey'dir. Bu âyanların zamanından günümüze, Karasu Merkez Camii'nin bitişğinde bulunan 1796'da inşa edilen cami, caminin iç giriş kapısının üstünde bulunan kitabe ve mezar şahiteleri ulaşmıştır.

Silahşor Hacı Abdî Bey; Silahşorân-ı Hassa birliğinden olup silah kullanmakta oldukça maharetti, meşhur bir yeniçeridir. Sultan III. Selim ve II. Mahmut tarafından Sakarya Âyanı olarak görevlendirilmiş, bölgenin en güçlü yerel idarecilerindendir. Kocaeli mutasarrıflarıyla yakın ilişki içerisinde bulunan Abdî Bey, bölgede meydana gelen önemli gelişmeleri saraya bildirmiştir. Ayrıca, mezar şahidesinde geçen "silahşor" ifadesi ve ayak şahidesinde bulunan ok, yay, kılıç, kalkan, balta, mızrak ve pişşov figürlerinden silah kullanmakta oldukça maharetti olduğu anlaşılmaktadır.

1806-1807 yılında Silahşor Hacı Abdî Bey ile Şeyhler (Kaynarca) Âyanı Müderrisâde Mustafa Bey arasında Sakarya Nehri'ndeki ticari faaliyetleri pay edememek yüzünden sorunlar çıktı. Hacı Abdî Bey'in Sakarya'nın Batısındaki ormanları kesmesi üzerine iki taraf arasında silahlı çatışma vuku buldu ve olay mahkemede çözüldü. 1808 yılında ise Akçakoca Âyanı, Melen ve Kocaali'yi yağmalayıp Hacı Abdî Bey birliklerini geri püskürtünce olay İstanbul'a taşındı. Ocak 1811'de Karasu'da çok önemli bir olay vuku buldu. Bir kaç tane Rus savaş gemisi Karadeniz sahiline gelerek Sakarya nehri ağzında bulunan Karasu iskelelerini ablukaya aldı ve iki kadirgayı ele geçirip teliflerini esir etti. Ardından iki büyük kalyonu daha ateşe veren Rus gemileri, iskeleyi yakıp Dikili mevkiini bombaladı. Abdî Bey, kendi imkanları dahilinde karşı koymaya çalıştıysa da başarılı olmadı. Rusların ablukayı devam ettirmeleri üzerine Abdî Bey, bir arz ile durumun ciddiyetini İstanbul'a bildirdi. Vaziyeti öğrenen Sultan II. Mahmut, Karadeniz sahillerinin Osmanlı Devleti'nin güvenliği için bir hayli önemli olduğunu, gereken önlemlerin derhal alınacağını bildirdi. Rus donanmasına ait gemilerin Sakarya Ağızını ablukaya alması, devletin ihtiyaç duyduğu kerestenin İstanbul'a ulaştırılamaması anlamına gelmekteydi. Burası, aynı zamanda donanmaya gemi imal eden bir tersane idi. Özellikle 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti ile amansız bir mücadeleye tutuşan Rusya'nın Sakarya Ağızını sık sık ablukaya aldığı tahmin edilmektedir. 1806-1812 Osmanlı-Rus savaşında Sakarya bölgesinin tüm Âyanları maiyetindeki askerleriyle birlikte cepheye çağrıldığı halde Abdî Bey, Sakarya Ağızının güvenliğini sağlamak amacıyla cepheye çağrılmamış, burayı korumakla görevlendirilmiştir.

Silahşor Hacı Abdî Bey 1813 yılında vefat etti ve yerine oğlu Genç Mustafa Bey henüz 16 yaşında iken Karasu Âyanı oldu. O da yeniçeridir ve döneminde pek çok olay yaşanmıştır.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN FAALİYETLERİ





Okulumuz Gezi Kulübü öğrencileri,
TEKNOFEST'e 22.09.2019 tarihinde
gezi düzenledi.



Okulumuz Gezi Kulübü öğrencileri, 3 projeyle
temsil katıldığımız TÜBİTAK Liseler
Öğrencileri Arası Proje yarışmasına
27.02.2019 tarihinde gezi düzenledi.

İZMİR

İzmir'in Selçuk İlçesinde bulunan, UNESCO Dünya Mirası olarak tecil edilen ve geçmişi M.Ö 6000 yıllarına dayanan, milli miraslarımızın en önemlilerinden biri olan Efes Antik Kenti ve İzmir'i öğrencilerimizle birlikte gezdik.



Tarihte tamamen mermerden yapılan ilk şehir.



Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi Gezi Kulübü öğrencileri, Atamızı anmak, Cumhuriyetin kurulduğu koşulları yerinde görmek, Anadolu'nun zenginliklerini yansıtan tarihi ve kültürel mekânlarını gezmek ve üniversite tanıtımı amacıyla Ankara'ya 25.10.2018 tarihinde gezi düzenledik. Gezide ilk olarak öğrencilerimizin kariyer planlarını yapmalarında yardımcı olmak amacıyla Sosyal Bilimler Üniversitesi'ni gezdik. Öğrencilerimiz üniversite kültürü, olanakları, bölümler, öğrenci yaşamı vb. konularda yerinde bilgiler edindiler. Daha sonra Cumhuriyetimizin kuruluşunda büyük rol oynamış iki mekânı, birinci ve ikinci meclis binalarını gezdik. Bu binaların içindeki eşyaların ve koşullarının bugünle karşılaştırılamayacak düzeyde oluşları, Cumhuriyetin ne zor koşullarda ilan edildiğini hepimize bir kez daha gösterdi. Atamızın ehedi istirahatgahı Anıtkabir'i gezmeden önce yaptığımız kısa Ankara turu öğrencilerimiz için oldukça keyifliydi. Öğrencilerimiz her noktasında ayrı bir anlam olan Anıtkabir'i gezerken hem duygulu anlar yaşadı hem de Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'e saygılarını gösterdi. Gezimiz Cumhuriyet Bayramı öncesinde Ata'ya ve Cumhuriyete saygı gezisi oldu.

ANKARA





Sivil Savunma Kulübü

Sivil Savunma kulübü öğrencileri ve danışman öğretmen Mustafa Semiz her yıl olduğu gibi bu yıl da başarılı bir şekilde deprem, yangın ve ikaz alarm tatbikatlarını gerçekleştirdiler. Olağanüstü durumlarda alınacak tedbirlerle ilgili bilinç oluşturmaya çalıştılar.



Kan Bağı Kulübü

Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi Kan Bağı Kulübü öğrencilerinden Kızılay'a destek. Kan Bağı Kulübü Danışman Öğretmeni Esra Babaoğlu rehberliğinde öğrenciler Enes Talha EKREM, Taha İbiş, Busenur AYGÜNEŞ, Miray KURT, İlayda PEHLİVAN, Melike ŞENEL, Şeyma AŞIK, Hasan Can GARİP, Umüt SEVİNÇ ve Dilan ÇAKMAK 18.02.2019 tarihinde Atatürk Bulvarı'nda broşür dağıtarak ve birebir görüşerek halkı bilgilendirdi. Kan bağışında bulunmaları konusunda destek oldu. Öğrenciler öncelikle Kızılay görevlisi İlke DÖLEK tarafından bilgilendirildi. Kan Bağı Kulübü Danışman Öğretmeni Esra BABAOĞLU "Biliyoruz ki kan sürekli bir ihtiyaç ve bağış dışında elde edilmesi, alternatif olarak üretilmesi mümkün değil. Öğrencilerimizle birlikte halkımızı kan bağışının önemli, verdikleri bir ünite kanla insan hayatı kurtulabileceklerine dair bilgilendirme yapıyoruz. Bu etkinlikten bahsettiğimizde öğrencilerimizin hepsi gönüllü oldu ve bugün özveriyle çalıştıklarını görüyoruz. Amacımız hem halkımızın mümkün olduğunca fazla kan bağışı yapmaları konusunda bilgilendirme yaparak toplumsal duyarlılığı arttırmak hem de öğrencilerimizin 18 yaşını doldurduklarında kan bağışçısı olmalarını sağlamak. Öğrencilerimize bugün gösterdikleri çaba nedeniyle teşekkür ediyorum" dedi.



Bilim ve Teknoloji Kulübü

Bilim ve Teknoloji Kulübü öğrencilerimiz Karadeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı etkinliğine katıldı.



Kütüphanecilik Kulübü

Kütüphanecilik kulübü olarak öğrencilerimizin kütüphanemizden en iyi şekilde yararlanması için çalıştık. Kütüphanenin düzeninin korunmasına ve öğrencilerin kitapları faydalı olacak şekilde ulaşabilmelerini sağladık. Kitap okumanın önemini vurgulamak için etkinlikler düzenledik. Bunlardan birisi de okul bahçemizde bir sınıfla beraber kitap okumaydı.



Proje Kulübü

Proje kulübü öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalarla Okulumuzu TÜBİTAK Lise öğrencileri arası proje yarışmasının Marmara Bölge sergisinde 3 proje ile temsil ettiler. Başarılarının devamını dileriz.



Satranç Kulübü

Okulumuzda geleneksel hale gelen satranç turnuvası bu yıl okulumuz Rehber Öğretmeni Nesih ERDEM'in ve Biyoloji Öğretmeni Hasan KAYICI koordinatörlüğünde düzenlendi. Turnuvaya farklı sınıflardan iki dönemde toplamda 170 öğrenci katıldı. Turnuva da eleme yöntemi ile son 4 kişi belirlenerek bu kişiler arasında grup maçları düzenlendi. Final ve üçüncülük için maçlar yapıldı. İkinci Dönem Turnuvada

- 1.Enes KELEŞ(11/E)
- 2.Mehmet ACAR(9/C)
- 3.Erdem YENİCE(12/A)

oldu. Dereceye giren öğrencilerin ödülleri kâğıt ile birlikte verildi.



Müzik Kulübü

Okulumuz Müzik Kulübü, Müzik öğretmeni Tahir GMK danışmanlığında yıl içerisinde Güneş Doğudan Doğar Projesi ve Karasu'da bir öğrencimizin tedavi masraflarını karşılamak için yardım konserleri düzenlemiştir. Bunun yanında bir çok belirli gün ve haftalarda görev alarak Karasu genelinde programların aranan öğrencileri olmuşlardır. Fizy Müzik yarışmasında Kırmızı Papyon Grubu adıyla okulumuzu temsil etmişler ve güzel çalışma ortaya koymuşlardır. Yıl içerisinde yapılan çalışmalarda grubun solisti ve kulüp başkanı Kutay MERCAN ile Berkay UZUNHELVACI, Hilal KISA, Rabia Su BİLGİN, Erkan AYDIN, İsmet Can ARSLAN ve Melih TÜRK büyük emek harcamışlardır. Müzik Kulübü öğrencilerimizin okulumuza sağladığı maddi manevi katkılardan dolayı başta Tahir GÖK öğretmenimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.





TÜBİTAK Çevre Dedektifleriyle Sıfır Atık Projesi: Karasu Örneği kapsamında okulumuz Çevre Kulübü Öğrencileriyle, Çevre Koruma Bilincini geliştirmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla Yeni Mahalle Mevkiindeki "Piknik Alanında Çöp Toplama" etkinliği yapıldı. Etkinlik Müdür Yardımcısı Adem ARSLAN ve Coğrafya öğretmeni Sebahattin EYBEK sorumluluğunda Çevre Kulübünden 40 öğrencinin katılımıyla yapıldı. Kısa süre içerisinde 20 torba plastik atık, alkollü içki şişeleri, sigara izmaritleri ve mangal sonrası atılan et tabakları ve kömür forbalan gibi birçok atık toplandı. Çöpler toplandıktan sonra kulüp temsilcisi Sefanur ERBAY, arkadaşlarına atıkların çevreye verdiği zararlardan bahsetti. Bu sorunun çözmek ve toplumu bilinçlendirmek için biz gençlere büyük görevler düşüyor dedi.

Müdür yardımcısı Adem ARSLAN ise bu projenin Kaymakamlık ve Karasu Belediyesi ile işbirliği yaparak çevre koruma eğitimlerine katılan öğrencilerden oluşan bir çevre dedektifi programı başlatmak istediklerini belirtti. Eğer gerekli izinleri alabilirsek Çevre Dedektifi öğrencilerimizle Karasudaki piknik alanları ve plajlar daha az kirlenecektir dedi.



Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü

**SOSYAL YARDIMLAŞMA KULÜBÜ
ÖĞRENCİLERİMİZ ELANUR KIZILBOĞA
İÇİN YARDIM KAMPANYASI DÜZENLEDİ**

Okulumuz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü öğretmenleri ve öğrencileri tarafından ilçemiz Fatih Sultan Mehmet İ.O. 3. Sınıf öğrencisi Elanur KIZILBOĞA'ya hasta yatağı alınmasına katkı için toplanan yardımlar belirtilen hesap numarasına yatırıldı. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü öğretmenleri Hilal CAN, Damla Çağlar EYÜPOĞLU ve Aylin BİROL gözetiminde 11. Sınıf Öğrencilerimiz Yüsrü DURDU ve Tuğçenur ÇAKIR tarafından kampanya yürütülmüştür. Yardım kampanyasında 3.160,00 TL toplanmış ve yardım toplama kampanyasını yürüten öğrencilerimiz tarafından ELİF KIZILBOĞA için açılan hesap numarasına yatırılmıştır.



Spor Kulübü

Okulumuz spor kulübü bünyesinde Beden Eğitimi Öğretmenleri öncülüğünde hareketli bir yıl geçirdik.



İlçede yapılan birçok branşta müsabakalara katılan öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.

Sakarya ilinde yapılan Futsal ve Voleybol turnuvalarına katıldık. Voleybolda il dördüncüsü olduk.



judo
il birincilerimiz
2018-2019

Öğrencimiz Sena CENGİZ' in muhteşem başarıları;

1) Antalya'da 04-07 Nisan 2019 da yapılan
4. Uluslararası Türkiye Açık Avrupa Kupası Kick Boks Turnuvası
Turkish Open' da Türkiye ikincisi olmuştur.

2) Kahramanmaraş'ta Martın ilk haftasında yapılan
Okullar Arası Kick Boks Turnuvasında Türkiye 1. si
olmuştur.

Öğrencimiz Sena'dan Üç madalya, sıra dördüncüde...
Ocak ve Nisan ayları arasında iki Türkiye ve bir Avrupa derecesi
elde eden kick boks sporcumuz Sena Cengiz. Kaymakam
Mercan'ı ziyaret etti. Üç ayda üç madalya kazanan Cengiz,
gözünü Temmuz ayında düzenlenecek olan turnuvada dördüncü
madalyaya daktı.

Karasu Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi 12.sınıf
öğrencisi Sena Cengiz, üç ayda üç madalya kazanarak
Karasu'nun gururu oldu. 14-20 Ocak tarihlerinde Antalya'da
düzenlenen Türkiye Açık Kick Boks Turnuvası'nda Türkiye
ikincisi olan Cengiz, 1-6 mart tarihlerinde Kahramanmaraş'ta
düzenlenen Gençler Türkiye Okullar Kick Boks Şampiyonasında
da Türkiye birincisi oldu. Son olarak 4-7 Nisan tarihleri arasında
Antalya'da gerçekleştirilen 4.Uluslararası Türkiye Açık Avrupa
Kick Boks Turnuvası'nda Avrupa ikinciliği elde eden Sena Cengiz,
Karasu Kaymakamı Aziz Mercan'ı ziyaret etti. Cengiz'e ziyarette
İlçe Milli Eğitim Müdürü Çetin Turhan, Gençlik ve İlçe Spor Müdürü
Kemal Ataç ve Ş.Ü.İ.A.A. Lisesi Müdürü İsmail Hakkı Güven de
eşlik etti.

KENDİŞİYLE ULUSÇA GURUR DUYACAĞIZ

Ziyarette Karasu'nun, sporcu yetiştirme konusunda gayet
başarılı bir yurt köşesi olduğunu belirten Kaymakam Mercan,
Geçtiğimiz hafta gerçekleştirilen okul sporları ödül törenine
binlerce katılım oldu ve yüzlerce öğrencimizi saatlerce
ödüllandirdik. Bu, memleketteki spora olan ilginin çok açık
bir ifadesidir dedi. Okullarımız ve spor kulüplerimizde de İlçe
Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile Gençlik ve Spor İlçe
Müdürlüğümüzün yakın takipleriyle ülkemizin gururu olacak
sporcuları yetiştirdiğimizi düşünüyoruz□ diyen Aziz Mercan,
sözlerini Sena kızımız da yetiştirilen bu sporculardan biri. İleride
kendisinin ulusça övüneceğimiz çok büyük başarılar elde
edeceğine inanıyorum. Sporcumuzu gönülden tebrik
ediyor, başarılarının devamını diliyorum□ diyerek tamamladı.
Kick boks şampiyonumuz Sena Cengiz, 1-9 Temmuz tarihleri
arasında Erzurum'da düzenlenecek olan Türkiye Büyükler,
Gençler, Yıldızlar ve Minikler Kick Boks Şampiyonasında altın
madalya için hazırlıklarını sürdürdüğünü ve Karasu'ya 58 kiloda
birincilik derecesi ile dönmeyi hedeflediğini de dile getirdi.

ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYOR, BAŞARILARININ DEVAMINI DİLİYORUZ



ETKİNLİKLER

- Kùltür Gezileri
- Öğretmenler Günü
- Öğrenci Meclisi
- Bilgi Yarışması
- Gül Bahçesi
- Kahvaltımız
- 29 Ekim
- 10 Kasım
- Fizy Yarışması
- Kısa Film - Zehir
- Toplantılar
- Oryantasyon



GÜL BAHÇESİ



Mevlana Celalettin Rumi Hazretlerinin yüzyıllar öncesinde söylediği sözlerden feyz alarak diktik güllerimizi.

Der ki hazret; **“Kardeşim sen düşünceden ibaretsin. Geriye kalan et ve kemiksin. Gül düşünür gülistan olursun. Diken düşünür dikenlik olursun.”**

11C sınıfı öğrencileri, Almanca Öğretmeni Esra Babaoglu, Coğrafya Öğretmeni Seher Yıldız olarak istedik ki;

Gül bahçemiz ve kiraz ağacımız, herkese olumlu düşünmeyi, an 'da yaşamayı, yararlı olmayı, affetmeyi, şükretmeyi ve tefekkür etmeyi hatırlatsın.



SINIFLAR ARASI BİLGİ VE KÜLTÜR YARIŞMASI

Sınıflar arası bilgi ve kültür yarışması 12 Nisan 2019 tarihinde konferans salonunda gerçekleştirildi.

Yarışmayı hazırlayan ve sunan Tarih Öğretmeni Mehmet ZAFRAN ve Biyoloji Öğretmeni Mustafa GÜNGÖR'ün ortak çalışması ile profesyonel bir yarışma programı icra edildi.

Özellikle 12. Sınıflar arasında çok çekişmeli geçen yarışmada öğrencilere

Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya, İngilizce,

Almanca, Din Kültürü- Ahlak Bilgisi ve Genel Kültür alanlarında 15 soru soruldu.

Yarışmada 12 Sınıfların yarıştığı final bölümüne Karasu İlçe Milli Eğitim Müdürü Çetin TURHAN da katıldı. Sınıf düzeyinde birinci olanlara ödülleri Çetin TURHAN tarafından verildi.

Yarışmada öğrencilere günün anısını yansıtacak, üzerlerinde sınıf birincisi ibaresi bulunan kupalar verildi.



Ödül verilmesinden sonra kısa bir konuşma yapan Çetin TURHAN: **"Karasumuzun en aktif ve etkinlikler bakımından en yoğun olan ve benim de ortaokul kısmından mezun olduğum ŞÜİAAL yaptığı bu etkinliklerle her zamana gururumuz olmaya devam ediyor. Çok profesyonelce hazırlanan ve sunulan bu yarışmayı çok beğendiğimi belirtmek isterim. Bu tür etkinliklerle öğrencilerin ders başarılarının yanında, sosyal, kültürel ve kişilik bakımından da gelişmesi sağlanmaktadır.**

İş yoğunluğumuzun çok yüksek olduğu şu günlerde okullarımızın hazırladığı bu tür etkinliklerin hepsine katılmak için çok gayret sarf ediyorum.

Bu programın hazırlanmasında emeği geçen okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyorum. Başarılarınızın devamını diliyorum" dedi.





9.Sınıflar 7 şube arasından Birinci olan 9-G Sınıfı
Öğrenciler:
SONER ASLANBAY, UMUT SARIARMUT, FATMANUR ASLAN



10.Sınıflar 6 şube arasından Birinci olan 10-F Sınıfı
Öğrenciler:
SİNEMNUR YAVRUM, SERKAN TAŞDEMİR, ZEYNEP SILA İNCE



11.Sınıflar 6 şube arasından Birinci olan 11-B Sınıfı
Öğrenciler:
ÜNAL BERAT BIYIK, SAFİYE İMAMOĞLU, OZAN KARAMAN



12.Sınıflar 6 şube arasından Birinci olan 12-B Sınıfı
Öğrenciler:
NAGİHAN ZENGİN, BÜNYAMİN AKIN, ŞEVVAL ALEMDAR



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMALARI



2018 yılı 24 Kasım Öğretmenler Günü İlçe Programı okulumuz tarafından yapıldı. Bu yıl kutlanan 24 Kasım Öğretmenler Günü programı okulumuz öğretmen ve öğrencilerinden oluşan program kutlama komitesi tarafından hazırlandı. 24 Kasım Cumartesi günü Okulumuz TDE Öğretmenlerinden Osman ULUSOY ve Mesut İSKENDER'in yazıp yönettiği Karasu Hababam isimli tiyatro gösterisinden tutunda okul öğrencilerimizin oluşturduğu koroya kadar büyük bir organizasyona imza atan okulumuz öncelikle kaymakamımız başta olmak üzere tüm misafirlerden tam not aldı.

Törende ilçedeki stajierliği kalkan öğretmenlerin yemin töreni okulumuz Edebiyat Öğretmeni Zübeyda BULUT'un yönetiminde gerçekleşti. 24 Kasım Öğretmenler Günü adına ilçede düzenlenen Resim, Şiir ve Kompozisyon dalında dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edildi.

Programın sonunda okulumuz Müzik Öğretmeni Tahir GÖK'ün hazırladığı koronun söylediği şarkılar tüm misafirlere eğlencelidakikalar yaşattı.

Aynı program 26 Kasım Pazartesi günü okulumuz öğretmen ve öğrencileriyle birlikte tekrar yapıldı.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMALARI



İlçe Kaymakamımız Sayın Aziz MERCAN, Belediye Başkan Yardımcısı Savaş SANCAKTAROĞLU, İlçe Jandarma Komutanımız, Daire Amirleri, Okul Müdür ve Öğretmenleri ile öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen program büyük beğeni topladı.





Yaz Dönemi Mesleki Çalışmalar kapsamında kıs abir doğa yürüyüşü ve devamında kahvaltı etkinliği düzenledik. Öğretmenler arası iş birliği ve motivasyonun artırılması açısından çok önemli olan bu etkinliğe 44 personelimiz katıldı. Aile ortamında gerçekleşen etkinliğimiz, mekanın güzelliği ile birleşince bir ömür hatırlanacak güzel anılar bıraktı.

SAKLI BAHÇEDE KAHVALTI



10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı



Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm yıldönümü olan 10 Kasım öğrencilerimizin hazırladığı etkinliklerle anıldı.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA SEMİNERLERİ

Rehberlik Servisi tarafından 9. Sınıf öğrencilerimize Verimli Ders Çalışma Yöntemleri Semineri yapıldı. Okulumuz Psikolojik Danışmanı Nesih AKDİ tarafından Seminer Salonunda düzenlenen seminerlerde öğrencilerin rûm hayatında başarılı olmasını sağlayacak doğru ve düzenli çalışma alışkanlıklarının bu yaşlardan itibaren kazanılması gerektiğinin önemi vurgulandı. Öğrencilerin akademik başarılarını artırabilmek için etkili ve planlı ders çalışmanın önemi ve püf noktaları, zamanı bilinçli kullanmanın önemi, düzenli tekrar yapmanın kalıcı öğrenme üzerindeki etkisi konularında bilgilendirmeler yapılan seminerde öğrencilerin sorularına da yer verildi. Nesih AKDİ seminerlerin 10 sınıflar düzeyinde de yapılacağını belirtti.



Seminerler



12. SINIFLAR VELİ TOPLANTISI

Okulumuzda üniversite sınavına hazırlanan 12. Sınıf öğrencilerinin velilerine yönelik 15.10.2018 tarihinde saat 12:00'de Okulumuz Seminer Salonunda Müdür Yardımcımız Adem ARSLAN'la birlikte veli toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda öncelikle Adem ARSLAN okulumuzda YKS'ye yönelik çalışmalar hakkında bilgi vermiş, yapılması planlanan deneme sınavları ve DYK kursları hakkında bilgi vererek hem kurslara hem deneme sınavlarına katılım ve devamin ve velilerin öğrencileri takip etmesinin önemini anlatmıştır. Psikolojik Danışman Aylin BİROL, sınava hazırlanma sürecinde velilere düşen görevler hakkında bilgi vererek, başarıyı artırma konusunda öneriler sunmuştur. Daha sonra soru-cevap yöntemiyle velilerin soruları cevaplandırılmıştır.



9. SINIFLAR ORYANTASYON SEMİNERİ

Okulumuza yeni kayıt olan 9. Sınıf öğrencilerimize yönelik uyum semineri düzenlendi. Öğrencilerin okula uyumlarının sağlanması amacıyla düzenlenen seminerde okulun tanıtım videosunun gösterimiyle başladı. Okulumuzun tarihçesi ve okulumuzda geçen eğitim-öğretim yılında düzenlenen faaliyetlerin tanıtımının ardından konuşan Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN okul işleyişi hakkında bilgi verdi. Psikolojik Danışman Nesih AKDİ tarafından Rehberlik Servisinin tanıtımı yapılırken, Müdür Yardımcısı Adem ARSLAN tarafından okul kuralları, disiplin süreci, sınıf geçme, devam-devamsızlık durumu gibi konularda bilgi verildi.



9. SINIF VELİ SEMİNERİ

Okulumuza yeni kayıt olan 9. Sınıf öğrencilerimiz velilerine okul tanıtım ve öğrencilerin okula uyumlarının sağlanması amacıyla seminer düzenlendi. Okulun tanıtım videosunun gösterimiyle başlayan seminerde okulumuzun tarihçesi anlatılırken okulumuzda geçen eğitim-öğretim yılında düzenlenen faaliyetler tanıtıldı. Psikolojik Danışman Nesih AKDİ tarafından Rehberlik Servisinin tanıtımı yapılırken Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN yaptığı konuşmada okul işleyişi hakkında bilgi verdi. Öğrenci başarısının artırılmasında velilere düşen görevler, okul kuralları gibi konularda bilgi veren İsmail Hakkı GÜVEN okul-aile işbirliğinin önemine dikkat çekti.



Okulumuz Tarih Öğretmeni Hamdi GÜZEY ve Matematik öğretmeni Mürüfe KARŞIYAKALI yönetiminde hazırlanan öğrencilerimiz 12 MART İSTİKLAL MARŞIMIZIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY' U ANMA PROGRAMI' nı sergilediler. Program öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi. Programı hazırlayan öğretmen ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.



12 Mart İstiklal Marşımızın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı



Kurtuluş Savaşı Temalı
Tiyatro ve Müzik Dinletisi



Okulumuz Edebiyat Öğretmeni Zübeyda BULUT, Tarih Öğretmeni Safiye ÖZCAN tarafından hazırlanan program izleyen öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi. Büyük bir emek ve gayret ile hazırlanan öğrencilerimizin performansı göz doldurdu. Öğrencilerimizi hazırlayan öğretmenlerimize ve programı icra eden öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.



Okulumuz öğrencilerinin hazırladığı madde bağımlılığıyla ilgili hazırladıkları kısa film 'Zehir' İl Milli Eğitim Müdürü tarafından ödül aldı.



Kısa film



Öğrencilerimizde demokrasi bilinci oluşturmak, öğrencilerimizin oy verme ve kendilerini temsil edecek üyeleri seçme becerilerini geliştirmek, okulda alınacak kararlara katılımlarının sağlanması amacıyla gerçekleştirilen Okul Öğrenci Meclis Başkanı seçimi 12.10.2018 tarihinde yapıldı. Sınıf temsilcileri arasından adaylıklarını açıklayan Şaziye KAHRAMAN (12-F Sınıfı), Alp Eren YETİM (9-C Sınıfı), Busenur YILMAZ (9-E) sınıfları gezererek, öğrencilerle bireysel olarak görüşerek ve çeşitli afişler hazırlayarak propaganda çalışmalarını yaptılar. Oy kullanma işlemi sonrasında Şaziye KAHRAMAN 379 oyla okul başkanı seçilirken, Alp Eren YETİM 220, Busenur YILMAZ 72 oy aldılar. Aday olan tüm öğrencilerimizi cesaretleri ve çalışmaları için tebrik ediyor, Okul Öğrenci Meclis Başkanı Şaziye KAHRAMAN'a başarılar diliyoruz.



Okul Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri

9. Sınıflarla Sohbetler



Okul Müdürümüz İsmail Hakkı GÜVEN liderliğinde okulumuz rehber öğretmenleri Aylin BİROL, Nesih ERDEM ve 9. sınıflar sınıf rehber öğretmenleri ile tüm 9. sınıflara uyum toplantıları ve sohbetler gerçekleştirildi. Sohbetlerde 9. sınıf öğrencilerimize bizden ve okulumuzdan beklentileri soruldu. Okul İdaresi ve öğretmen olarak bizim onlardan beklentilerimiz aktarıldı. Yapılan sohbetlerde okulumuz hakkında görüşlerini sordumuz öğrencilerimiz, buraya gelmeden önce yanlış ve önyargılı kanıların olduğunu ancak okulumuza geldikten sonra ne kadar farklı olduğunu gördüklerini belirtti. Öğrencilerin okuldaki son derece memnun oldukları görüldü. Öğrencilerin tamamı 8. sınıftan mezun olan öğrencilere okulumuzu tavsiye edeceklerini belirtti. Çeşitli ikramlarında gerçekleştiği sohbetler son derece verimli ve olumlu geçti.

Kaymakamımız Aziz MERCAN tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilen okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni H. Damla Çağlar EYÜBOĞLU ve Biyoloji Öğretmeni aynı zamanda Bilişim Teknolojileri Formatörü (Tek Kişilik Dev Kadro) Mustafa GÜNGÖR'e belgeleri Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN tarafından takdim edildi. Öğretmenler Odasında tüm öğretmenlerin katılımıyla düzenlenen törende konuşan Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN, Başarı Belgesine okulumuzda çalışan tüm öğretmenlerimizin hak ettiğini ancak kısıtlı sayıda verildiği için okulumuzdan iki öğretmen arkadaşımıza verildiğini söyledi. Başarılı ve özverili çalışmalarıyla okulumuza önemli katkıları olan Eyüboğlu ve Güngör'ü tebrik ettiğini belirtirken, başarılı çalışmalarının devam edeceğine inandığını söyledi. Söz alan H. Damla ÇAĞLAR EYÜBOĞLU ve Mustafa GÜNGÖR, belge için teşekkür ederken, okulda ekip ruhunun önemini vurguladılar. Öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Başarı Belgesi



okulumuz
öğrencilerinin
yürüyüşü

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyetimizin
95. Yılım İlçe Çapında
Düzenlenen Program ile
Kutladık. Program Karasu
Şehir Stadında Yapıldı
Okulumuzun Bando
Takımının muhteşem
sunumuyla gerçekleşen
program halk
tarafından yoğun ilgi
gördü.



Okulumuzun Bando Takımı



Gençlik Ve Spor
Bakanlığının hazırladığı
Şehirler ve Kültürler Gezi
programı kapsamında
düzenlenen
etkinliğe okulumuzda 40
öğrenci katıldı.



Şehirler ve Kültürler Gezisi



fizy 22. Liseler Arası Müzik Yarışması



Okulumuz müzik kulübü danışman

öğretmeni Tahir GÖK rehberliğinde

kurulan Kırmızı Papyon müzik grubu

okulumuzu fizy 22. Liseler Arası Müzik

Yarışmasında temsil etti. Grup solist

Kutay MERCAN yarışmanın ve sahnenin

kendisini çok heyecanlandığını ve hayatı

bayunca unutamayacağı

bir tecrübe olacağını belirtti.



Kırmızı Papyon Grubu



MEZUNİYET TÖRENİ

- Müdürümüzün Konuşması
- Mezun Sınıflarımız
- Okul Birincimizin Konuşması
- Törenden Kareler



Mezuniyet Töreni

Okulumuz, geleneksel mezuniyet programını 13 Haziran 2019 Perşembe günü okul bahçesinde gerçekleştirdi. Yoğun bir katılımın olduğu mezuniyet programında, liseye "Elveda" hayata "Merhaba" diyen 12.sınıf öğrencilerine tek tek mezuniyet belgeleri takdim edildi. Programın açılış konuşmasını Okul Müdürü İsmail Hakkı Güven yaptı.

Konuşmasına, "Dört yıl boyunca birlikte güzel günler geçirdik. Bazen üzüldük, bazen sevindik. Saygıdeğer velilerimizin büyüttüğü ve dört yıl önce bize emanet ettiği bu güzel gençlerimizi yetiştirmenin, eğitmenin ve onları hayatın tam içerisine göndermek üzere mezun etmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Böyle pırıl pırıl gençleri yetiştirdikleri için tüm velilerimize teşekkür ediyoruz" diyerek başlayan Güven, "İlçesine, şehrine, ailesine ve ülkesine değer katacak olan bu gençlerimize de hayatları boyunca başarılar diliyorum. Cuma günü itibarıyla belki okulunuz bitmiş olacak ama siz, ömür boyunca Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi mezunları olarak bu gururu üzerinizde taşımaya devam edeceksiniz" ifadeleriyle sözlerine son verdi.

Güven'in ardından sahneye gelen okul birincisi Seda Aksoy, arkadaşlarına hüzün dolu, bir o kadar da nasihat veren bir konuşma yaptı. "Okulumuzun ilk günü, öğretmenlerimiz tarafından zamanın su gibi akıp geçeceği söylenmişti. İnsan bu sözleri, bizzat yaşayınca idrak edebiliyor. İtiraf etmeliyim ki, hiç istemeden başladığım bu okulda sayısız güzel anılar biriktirerek bu sefer hiç mezun olmak istemeden ayrılıyorum. Hayat boyu yanımda taşıyacağım dostluklar ve geride kalan birbirinden güzel hatıralarla ayrılıyorum. Bana layık görülen okul birinciliği, mezuniyet heyecanımı daha da perçinliyor" diyerek sözlerine başlayan Aksoy, "9.sınıftan başlayarak elimden geleni yaptım ve bu güzel sonuç bana nasip oldu. Katkıları olan aileme, öğretmenlerime ve arkadaşlarıma teşekkürü bir borç biliyorum. Sizler de özel yaşamınızı planlayarak ve yapılması gerekenleri zamanında yaparsanız, en açılmaz kapılar ve yollar sizin için kolay olacaktır. Bu felsefe başarının anahtarıdır. Tüm arkadaşlarıma da başarılar diliyorum" ifadelerini kullandı.

Programın devamında belge takdim törenine geçildi. Okul Birincisi SEDA AKSOY'a mezuniyet belgesini Okul Müdürü İsmail Hakkı GÜVEN verdi. Ardından sınıf birincilerine belgelerini REŞAT ŞİRİN verdi. Diğer öğrencilere belgelerini ALİ OSMAN ÖZTÜRK, DAVUT CİDDİ, Müdür Yardımcıları, ADEM ARSLAN, HÜSEYİN İMANLIK ve okulumuzun diğer öğretmenleri takdim etti. Belge töreninin ardından okulun müzik grubu, verdiği mini konserle törene renk katarken, mezun olan 12.sınıf öğrencilerin toplu kep atma töreniyle, geleneksel program son buldu. Kep atma töreni öncesi, 12.sınıflar emanet aldıkları Türk Bayrağı'nı temsili olarak bir alt sınıf arkadaşlarına emanet etti. Öğrenciler, program sonrası müzik ve danslar eşliğinde doyusya eğlendi. Bütün öğrenciler programın sonunda dileklerini ve gelecekte beklediklerini yükledikleri hava balonlarını gök yüzüne gönderdiler. Tüm öğrencilerimize hayatları boyunca başarılar ve mutluluklar diliyoruz.



Mezunlarımız





Okul Müdürü İsmail Hakkı Güven yaptığı Konuşmasına, "Dört yıl boyunca birlikte güzel günler geçirdik. Bazen üzüldük, bazen sevindik. Saygıdeğer velilerimizin büyüttüğü ve dört yıl önce bize emanet ettiği bu güzel gençlerimizi yetiştirmenin, eğitmenin ve onları hayatın tam içerisine göndermek üzere mezun etmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Böyle pırıl pırıl gençleri yetiştirdikleri için tüm velilerimize teşekkür ediyoruz"

Mezuniyetimizden Kareler







*“Eğitim Birikim İşidir
1654’ten Günümüze
Karasu Eğitiminin Köklü Çınarında
Deneyimli Ve Birikimli Kadromuzla
Vizyon Sahibi, Çağdaş ve Geleceğe Hazır
Nesiller Yetiştiriyoruz”*